



Musterschule

Logo

Lernzeit Planer

Name:

Klasse:

Inhalt

Meine Schule 1

Leitgedanken 3

Unsere Schulordnung 4

Unsere Klassenregeln 5

Ziele der Lernzeit 6

Ablauf unserer Lernzeit 7

Wochenseiten 8

Mein persönlicher Lernplan: 88

Monats-Rückblicke Juni bis Juli 90

Vorbereitung auf mein Coachingsgespräch / 1. Halbjahr 102

Coaching Gesprächsprotokolle / 1. Halbjahr 103

Vorbereitung auf mein Coachingsgespräch / 2. Halbjahr 104

Coaching Gesprächsprotokolle / 2. Halbjahr 105

Motivation 106

Das hast Du toll gemacht! 107

Entschuldigungen 108

Notizen 109

Impressum Umschlag

Stundenplan Umschlag

Das bin ich!

Ich heiße:

Meine Adresse:

Telefon:

Meine Klasse
Meine Klassenleitung



Notfallnummer:

von:

Allergien:

Schulname
Schulstraße
XXYYY Schuldorf

- E-Mail:
- Telefon:
- Web:



Schulleitung

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY
Email: musterschule@sciwie.de
Sprechzeiten:

stellv. Schulleitung

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY
Email: musterschule@sciwie.de
Sprechzeiten:

Sekretariat

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY
Email: musterschule@sciwie.de
Sprechzeiten:

Ganztag

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY
Email: musterschule@sciwie.de
Sprechzeiten:

Schulsozialarbeit

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY
Email: musterschule@sciwie.de
Sprechzeiten:

HausmeisterIn

Herr/Frau Xyyzz
Tel: XXYYX/XXYY

August 24								September 2024								Oktober 2024							
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
31				1	2	3	4	35							1	40		1	2	3	4	5	6
32	5	6	7	8	9	10	11	36	2	3	4	5	6	7	8	41	7	8	9	10	11	12	13
33	12	13	14	15	16	17	18	37	9	10	11	12	13	14	15	42	14	15	16	17	18	19	20
34	19	20	21	22	23	24	25	38	16	17	18	19	20	21	22	43	21	22	23	24	25	26	27
35	26	27	28	29	30	31		39	23	24	25	26	27	28	29	44	28	29	30	31			
								40	30														

November 2024								Dezember 2024								Januar 2025							
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
44					1	2	3	48							1	1			1	2	3	4	5
45	4	5	6	7	8	9	10	49	2	3	4	5	6	7	8	2	6	7	8	9	10	11	12
46	11	12	13	14	15	16	17	50	9	10	11	12	13	14	15	3	13	14	15	16	17	18	19
47	18	19	20	21	22	23	24	51	16	17	18	19	20	21	22	4	20	21	22	23	24	25	26
48	25	26	27	28	29	30		52	23	24	25	26	27	28	29	5	27	28	29	30	31		
								53	30	31													

Februar 2025								März 2025								April 2025							
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
5						1	2	9						1	2	14		1	2	3	4	5	6
6	3	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	15	7	8	9	10	11	12	13
7	10	11	12	13	14	15	16	11	10	11	12	13	14	15	16	16	14	15	16	17	18	19	20
8	17	18	19	20	21	22	23	12	17	18	19	20	21	22	23	17	21	22	23	24	25	26	27
9	24	25	26	27	28			13	24	25	26	27	28	29	30	18	28	29	30				
								14	31														

Mai 2025								Juni 2025								Juli 2025							
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18				1	2	3	4	22							1	27		1	2	3	4	5	6
19	5	6	7	8	9	10	11	23	2	3	4	5	6	7	8	28	7	8	9	10	11	12	13
20	12	13	14	15	16	17	18	24	9	10	11	12	13	14	15	29	14	15	16	17	18	19	20
21	19	20	21	22	23	24	25	25	16	17	18	19	20	21	22	30	21	22	23	24	25	26	27
22	26	27	28	29	30	31		26	23	24	25	26	27	28	29	31	28	29	30	31			
								27	30														

Feiertage 2024 / 2025	
Tag d. Dt. Einheit	Donnerstag, 3. Oktober 2024
Allerheiligen	Freitag, 1. November 2024
Heiligabend	Dienstag, 24. Dezember 2024
1. Weihnachtstag	Mittwoch, 25. Dezember 2024
2. Weihnachtstag	Donnerstag, 26. Dezember 2024
Neujahr	Mittwoch, 1. Januar 2025
Hl. drei Könige	Montag, 6. Januar 2025
Karfreitag	Freitag, 18. April 2025
Ostersonntag	Sonntag, 20. April 2025
Ostermontag	Montag, 21. April 2025
Tag der Arbeit	Donnerstag, 1. Mai 2025
C. Himmelfahrt	Donnerstag, 29. Mai 2025
Pfingstmontag	Montag, 9. Juni 2025
Fronleichnam	Donnerstag, 19. Juni 2025

Ferien	von	bis
Sommerferien 2024	Do 25.07.	Fr 06.09.
Herbstferien 2024	Mo 28.10.	Do 31.10.
Weihnachtsferien 2024	Mo 23.12.	Fr 03.01.
Osterferien 2025	Mo 14.04.	Fr 25.04.
Pfingstferien 2025	Di 10.06.	Fr 20.06.
Sommerferien 2025	Do 31.07.	Fr 12.09.

Damit wir
uns alle wohlfühlen!

- Wir sind im Schulgebäude LEISE!
- Wir gehen vorsichtig miteinander um.
- Wir helfen uns gegenseitig.
- Wir hören auf STOPP!
- Wir benutzen keine fremde Sachen ohne Erlaubnis!
- Wir halten unsere Schule SAUBER!

Dazu gehören Klassenräume, Toiletten, Flure, die Sporthalle und der Pausenhof.
- Wir benehmen uns auf den Toiletten!
- Wir lassen Bäume und Pflanzen in Ruhe!

Ich verspreche, die Schulregeln und die Klassenregeln so gut ich kann einzuhalten.

Unterschrift: _____

Ob in der Familie, im Straßenverkehr, im Fußballstadion oder in der Schule - überall wo Menschen zusammenleben, brauchen wir eine Ordnung, die dem Einzelnen sagt, was er darf und was er nicht darf.

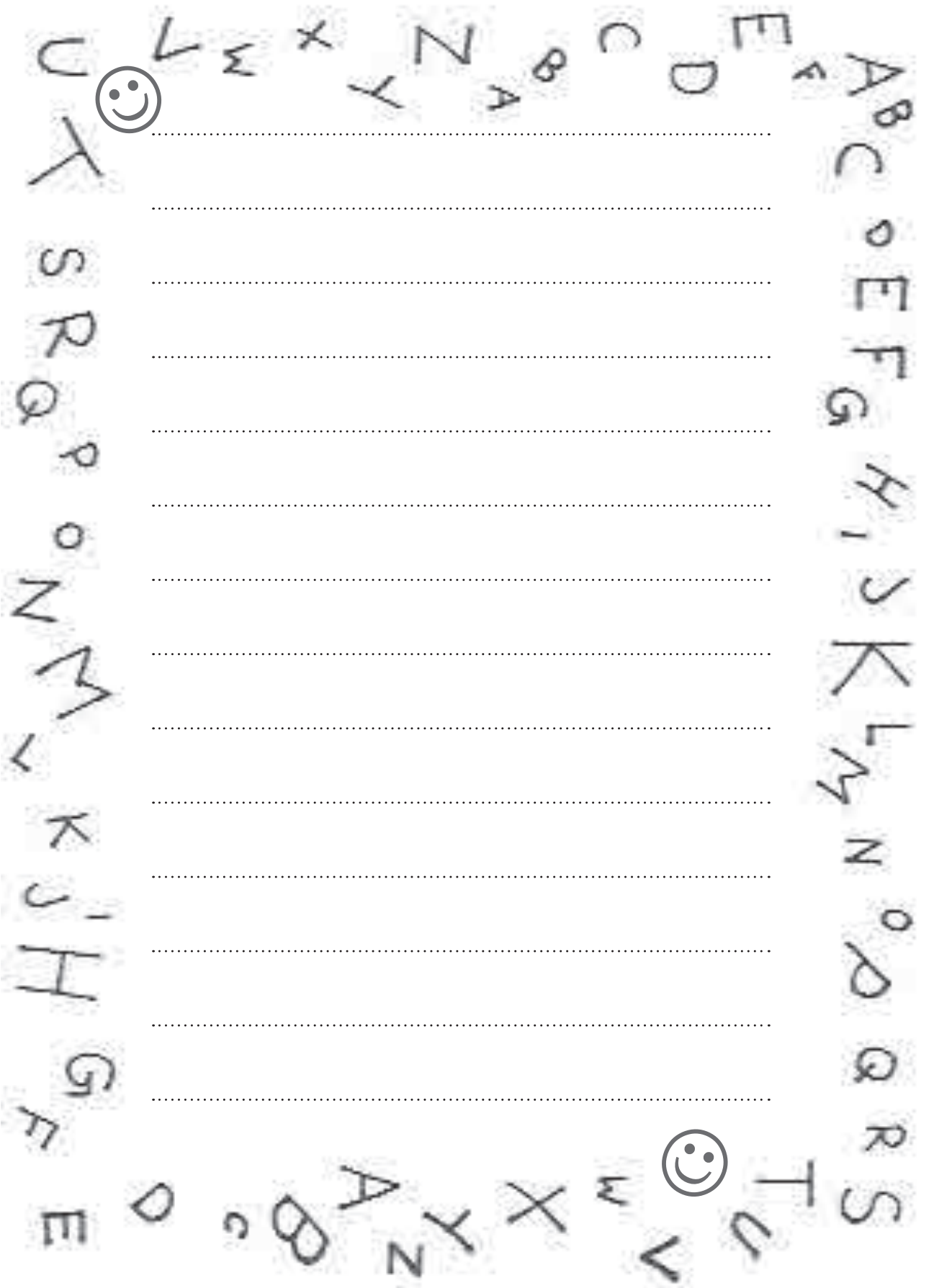
Diese Hausordnung will dem geregelten Zusammenleben an unserer Schule dienen.
Sie gilt für Lehrer, Schüler und Besucher unserer Schule.

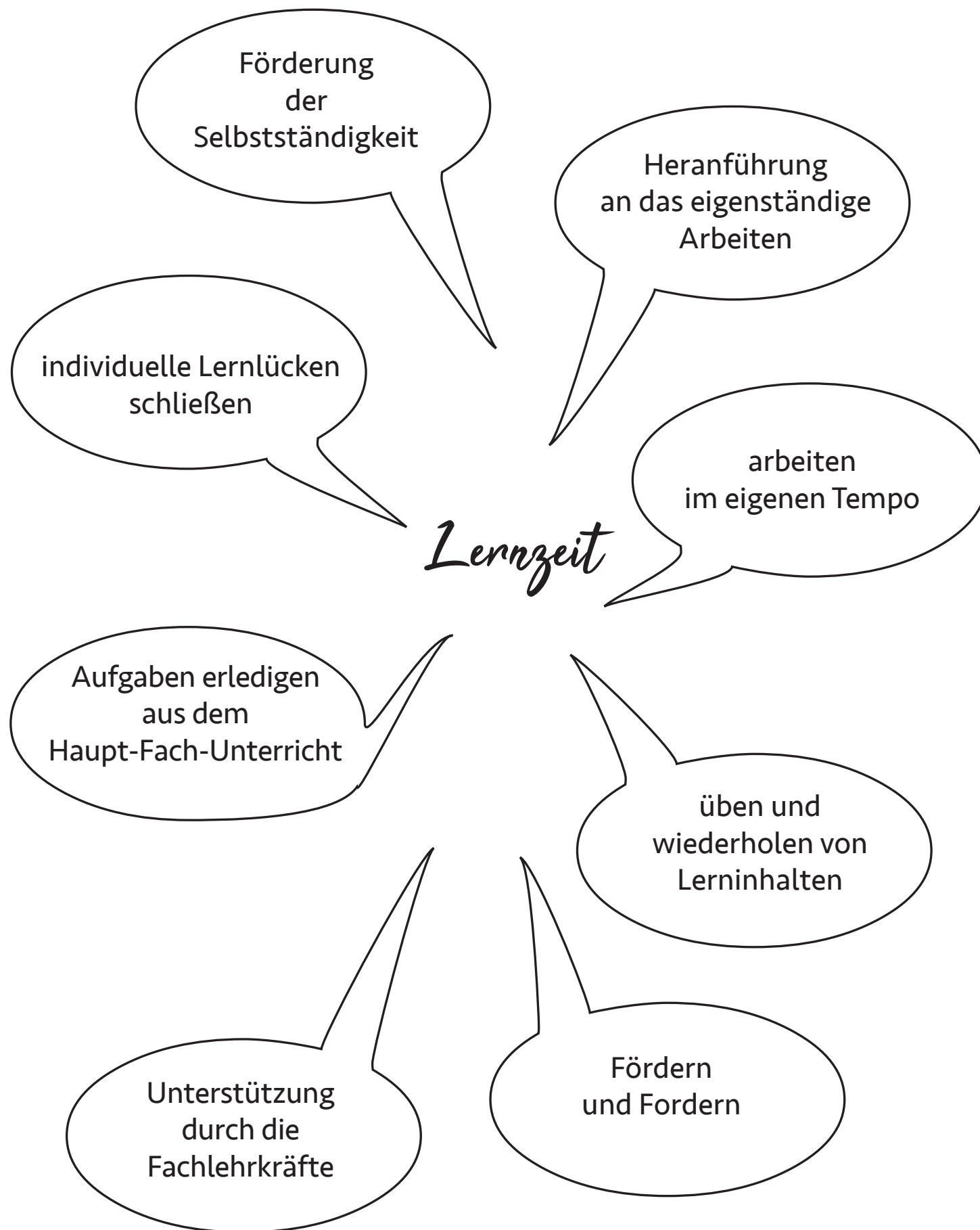
A) Vor dem Unterricht

- 1. Der Schulweg ist auf dem kürzesten und sichersten Weg und in disziplinierter Weise zurückzulegen. Alle Schüler können den Schulbus benutzen.
An Haltestellen und im Bus wird diszipliniertes Verhalten gefordert, um die Sicherheit des Einzelnen nicht zu gefährden.
Zuwiderhandlungen werden mit Ausschluss vom Schülertransport bestraft.
Verschlafen oder Versäumen der Busabfahrt sind kein Grund, dem ganzen Unterricht fernzubleiben. Sollte der Schulbus einmal Verspätung haben, warte eine angemessene Zeit (ca. 15 – 30 Minuten) und informiere dann die Schulleitung.
Die Wartezeit ist vom Wetter abhängig. Nutze nachfolgende öffentliche Verkehrsmittel.
- 2. Nach dem Eintreffen in der Schule gehst du in den Raum, in dem du die erste Unterrichtsstunde hast. Die Zeit bis zum Unterrichtsbeginn nutzt du, um dich auf den Unterricht vorzubereiten.

B) Im Klassenzimmer

- 1. Jacken, Anoraks und Mäntel müssen an der Garderobe abgelegt werden. Mützen werden im Klassenraum abgenommen.
Jeder ist für mitgebrachtes Geld und Wertgegenstände selbst verantwortlich.
- 2. Tische, Fensterbänke und Heizkörper sind keine Sitzgelegenheiten.
- 3. Bei Abwesenheit des Lehrers ist den Anordnungen des Klassensprechers Folge zu leisten.
Wenn 5 Minuten nach Stundenbeginn kein Lehrer im Klassenzimmer ist, verständigt der Klassensprecher das Sekretariat bzw. die Schulleitung.
- 5. Fachräume dürfen nur unter Aufsicht eines Lehrers betreten werden.
- 6. Alle Schüler sind pünktlich im Klassenraum und packen ihre Materialien aus. Alle elektronischen Geräte befinden sich ausgeschaltet in der Schultasche und dürfen nur mit Erlaubnis des Lehrers benutzt werden. Dies gilt auch im Speiseraum und in den Pausen.
Bei Missachtung der Regel kann das Gerät vom unterrichtenden Lehrer eingezogen werden.
Über die Rückgabe entscheidet der Schulleiter in Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer.
- 7. Das Mitbringen von gefährlichen Gegenständen jeglicher Art (Messer, Feuerzeuge, Pfefferspray, Knallkörper usw.) ist verboten.
- 8. Während des Unterrichts wird nicht gegessen. Trinken gesunder Getränke kann mit Erlaubnis des Lehrers erfolgen, darf aber den Unterricht nicht stören. Flaschen werden unter dem Tisch oder in der Schultasche deponiert.





5 Minuten



Organisation

Was mache ich heute? → Aufgaben / heutiges Ziel
in den Lernplaner eintragen
→ Arbeitsmaterialien bereit legen

Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären

25 Minuten



Einzelarbeit

→ absolute Ruhe
→ jede/jeder arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben
→ kontrolliere dich selbst, wenn möglich
→ durch Handzeichen kannst du Hilfe holen

10 Minuten



gemeinsames Arbeiten

→ Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner zusammengearbeitet werden.
→ gegenseitige Hilfe ist möglich

5 Minuten



Abschluss und Reflexion

→ notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist
→ schätze Deine Arbeitsweise ein
→ räume den Arbeitsplatz auf

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:

Feedback

Mitteilungen

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling, the second is neutral, and the third is frowning. Below each face is a dotted line for tracing practice.

Mitteilungen

[illegible]

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown in a row, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

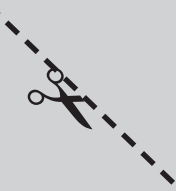
Mitteilungen

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Deutsch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Englisch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Sonstiges		

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Reflexion

Meine nächsten Klassenarbeiten:

.....

.....

.....

.....

Daran muss ich denken:



.....

.....

.....

So habe ich gearbeitet:



So habe ich mich verhalten:



So habe ich mich gefühlt:



Feedback



.....

.....

.....

Mitteilungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Unterschrift Erziehungsberechtigte

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four horizontal dotted lines for tracing practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

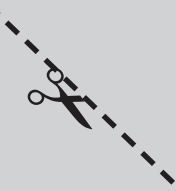
[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for tracing practice.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:
		

Feedback

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling, the second is neutral, and the third is frowning. Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:

Feedback

Mitteilungen

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

.....

.....

.....

.....

.....

Daran muss ich denken:



.....

.....

.....

Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:

Feedback

.....		
.....		
.....		

Mitteilungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Sonstiges			
Englisch			
Deutsch			
Mathematik			

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four horizontal dotted lines for writing practice.

Mitteilungen

[illegible]

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Three cartoon faces are shown in a row, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for tracing practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

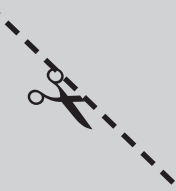
Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

.....

.....

.....

.....

Daran muss ich denken:



.....

.....

.....

Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:

Feedback

.....		
.....		
.....		

Mitteilungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Deutsch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Englisch	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
Sonstiges			

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Mitteilungen

Reflexion

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:	So habe ich mich gefühlt:

Feedback

[illegible][illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression: happy, neutral, and sad. Below each face are four horizontal dotted lines for tracing practice.

Mitteilungen

[illegible]

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling, the second is neutral, and the third is frowning. Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen

[illegible]

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown in a row, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

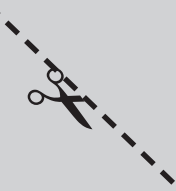
[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for handwriting practice.

Mitteilungen



To do!

Mathematik	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Deutsch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Englisch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Sonstiges		

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Reflexion

Meine nächsten Klassenarbeiten:

.....

.....

.....

.....

.....

Daran muss ich denken:



.....

.....

.....

So habe ich gearbeitet:



So habe ich mich verhalten:



So habe ich mich gefühlt:



Feedback



.....

.....

.....

.....

Mitteilungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Unterschrift Erziehungsberechtigte

Mathematik		
Deutsch		
Englisch		
Sonstiges		

[illegible]

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen

Sonstiges	
Englisch	
Deutsch	
Mathematik	

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling, the second is neutral, and the third is frowning. Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

Mitteilungen

	Mitgliedsbeitrag	Buchungsdatum
Mathematik	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Deutsch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Englisch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Sonstiges		

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Three cartoon faces are shown, each with a different expression. The first face is smiling (happy), the second is neutral, and the third is frowning (sad). Below each face are four horizontal dotted lines for writing.

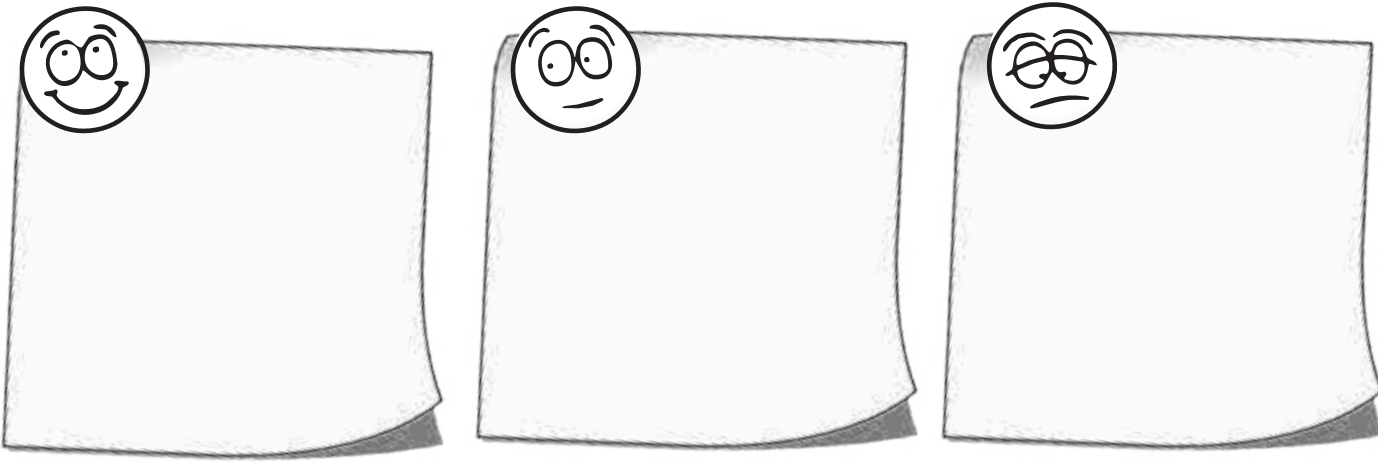
Mitteilungen

Mein persönlicher Lernplan

[illegible]

Mein persönlicher Lernplan

[illegible]



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

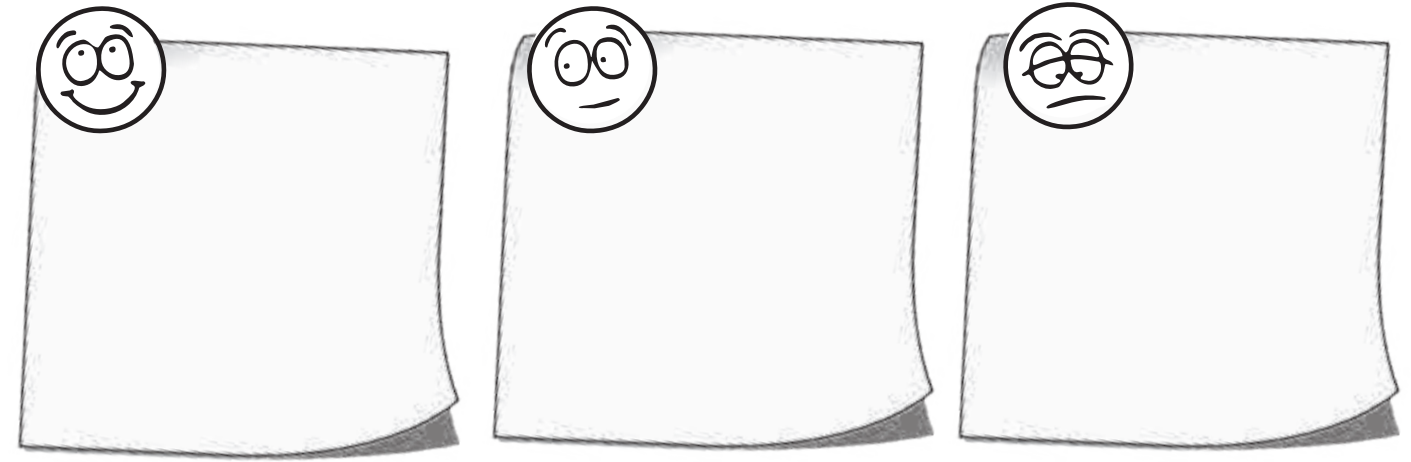
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

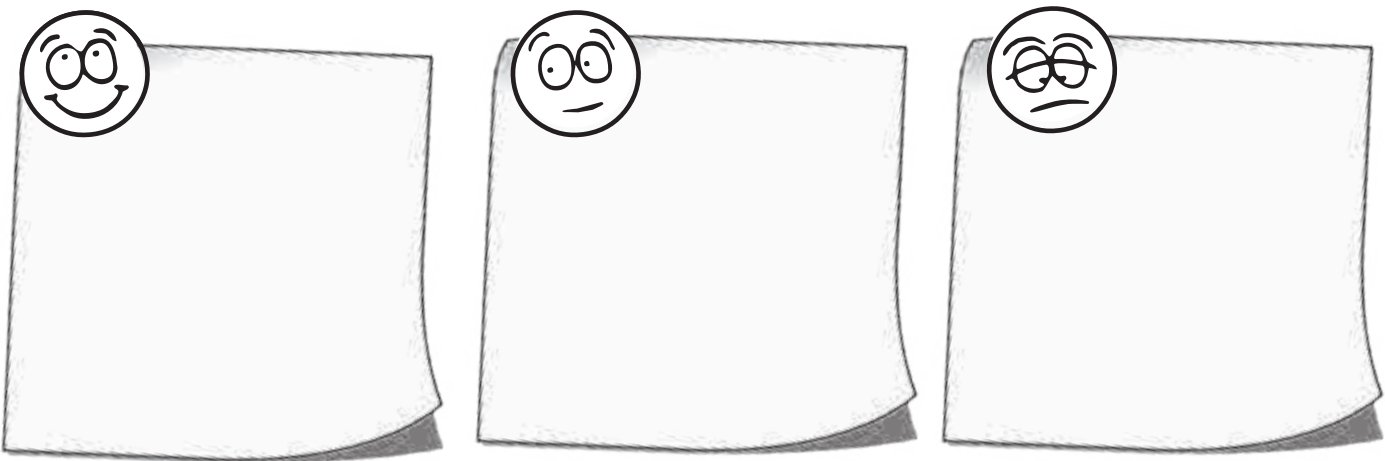
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

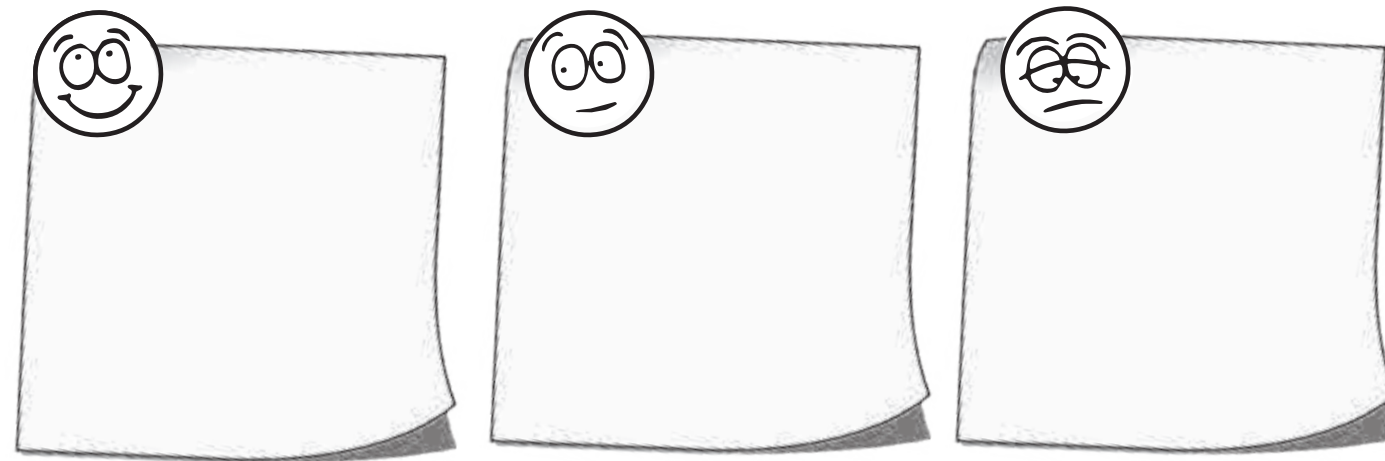
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

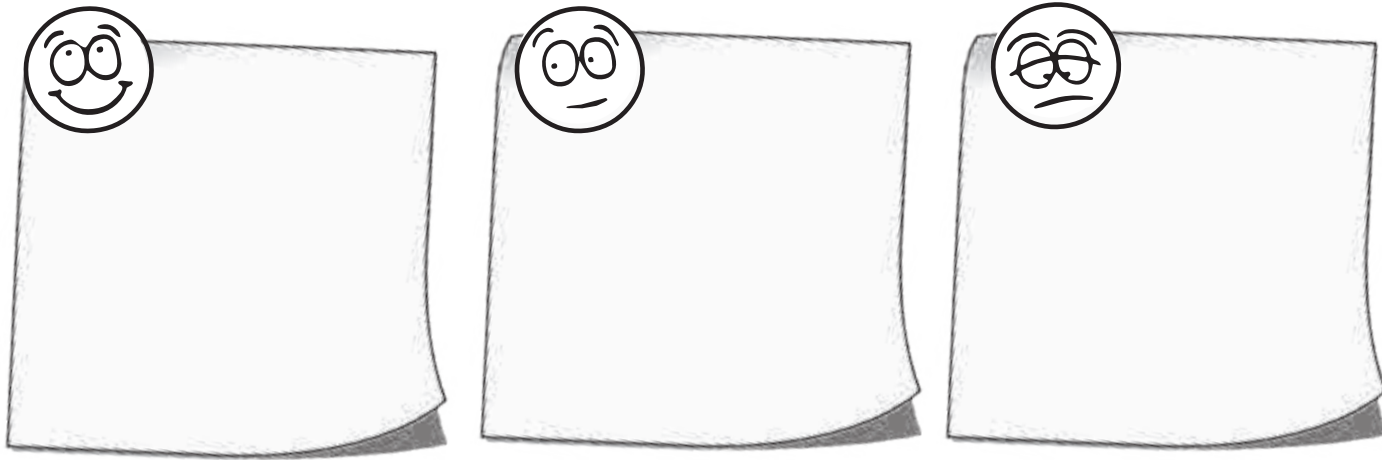
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

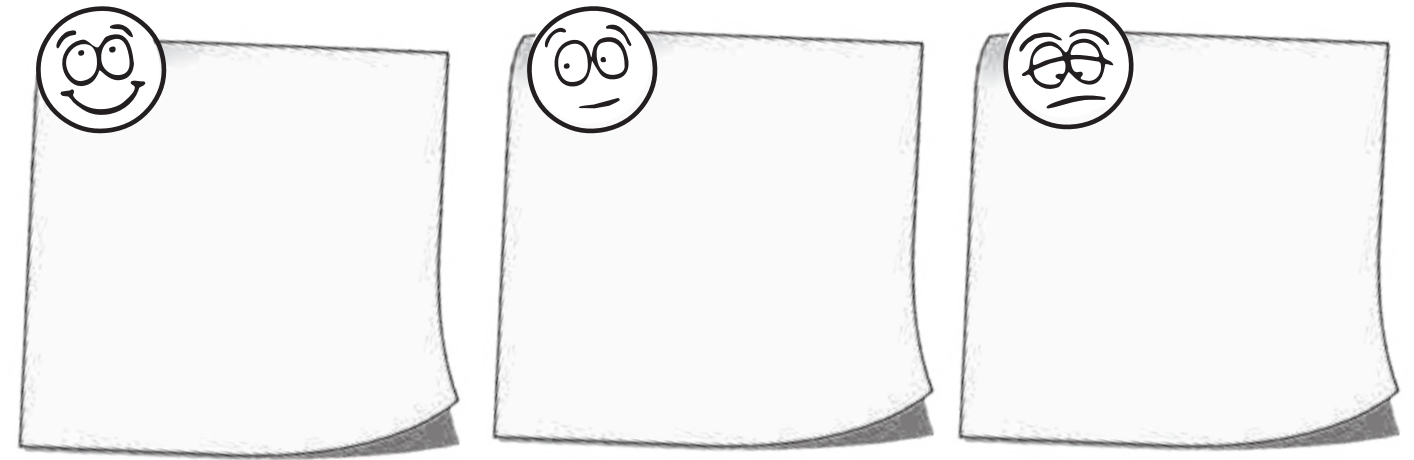
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

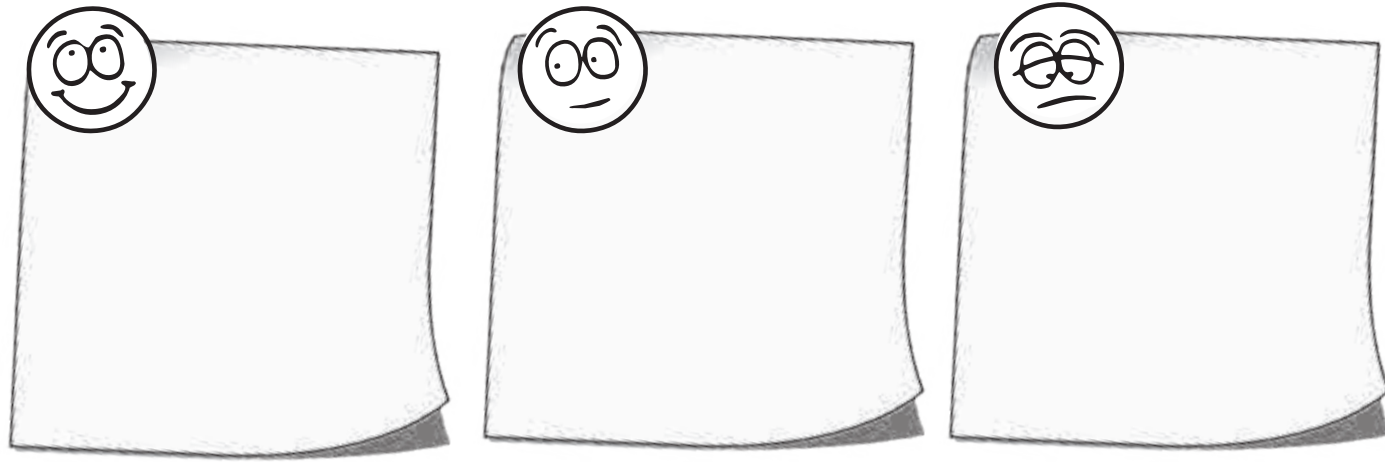
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

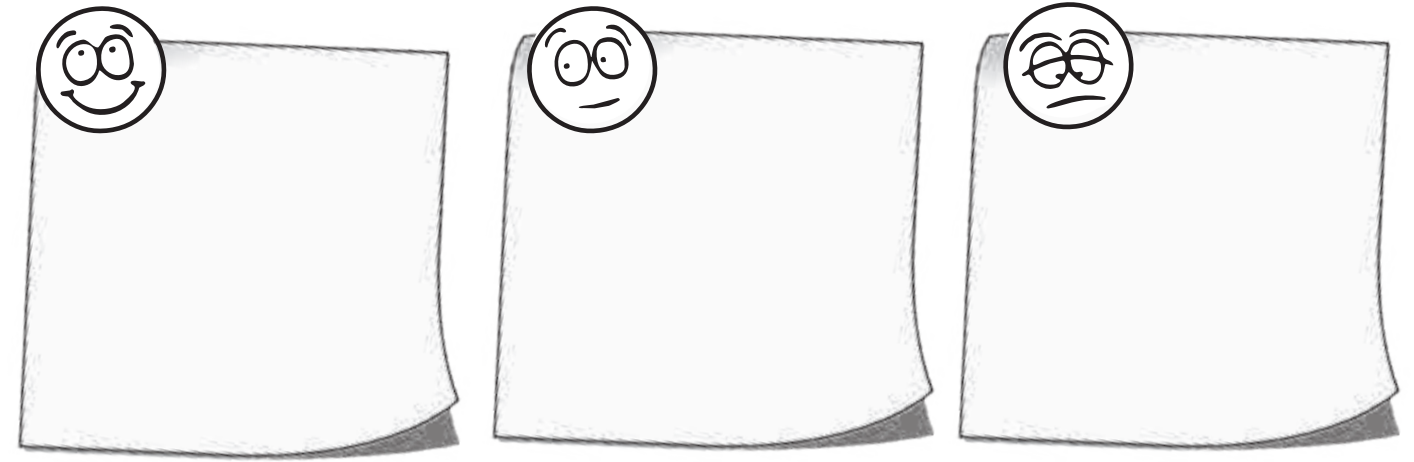
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

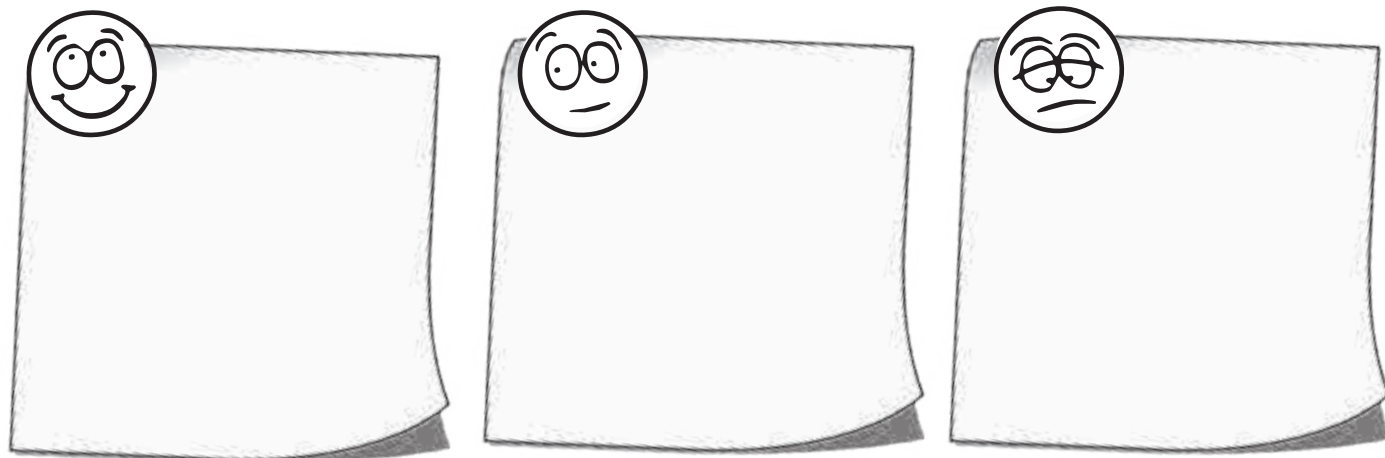
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

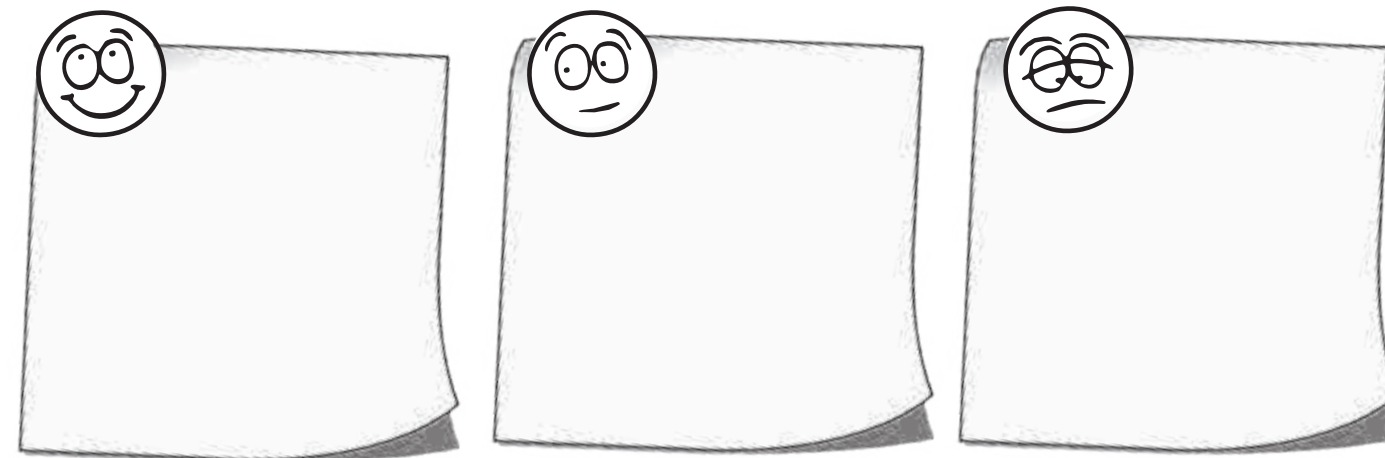
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

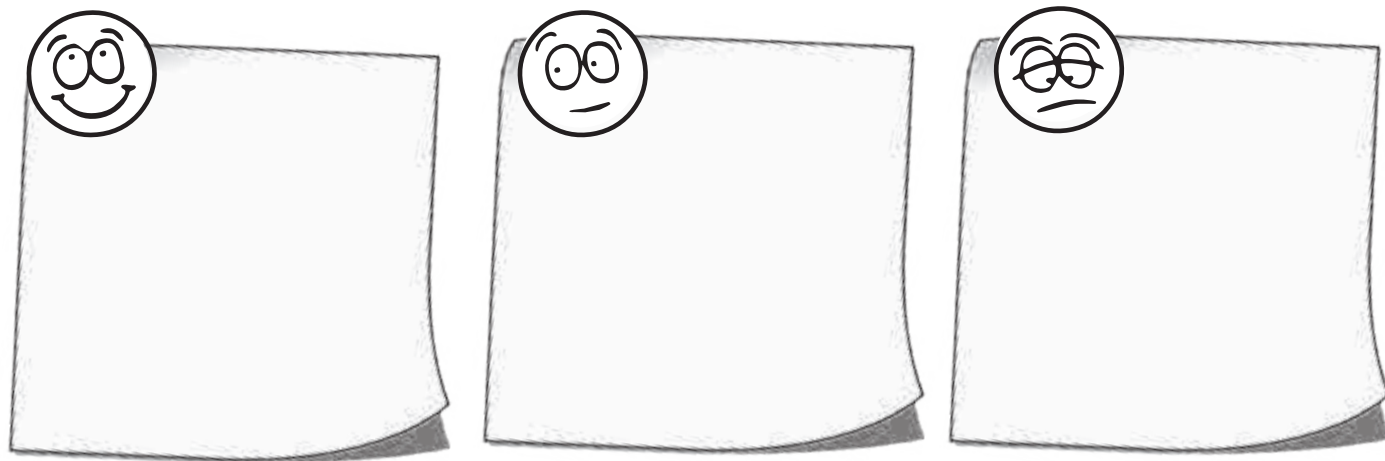
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

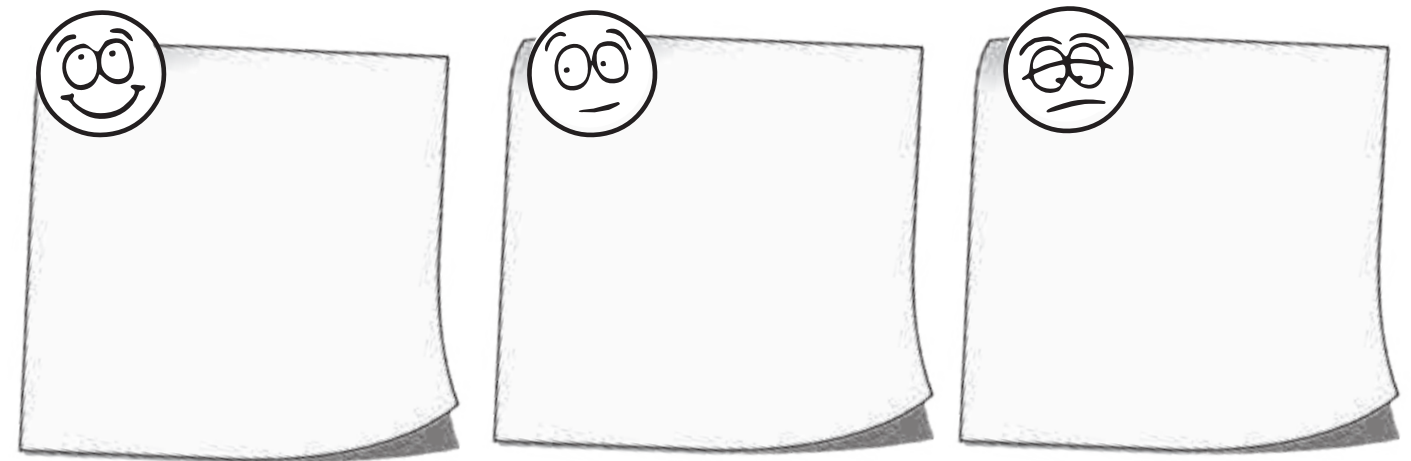
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:

Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum heute:

Wer ist da:

Feedback

.....
.....
.....
.....

Wo stehe ich:

Mein Ziel

.....
.....
.....
.....

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:	bis wann?
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

.....
meine Unterschrift

.....
Unterschrift Coach

.....
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Protokoll mit
Unterschrift

Zielformulierung

Standortbestimmung:
Wo stehe ich?

Feedback:
Vergleich von Selbst-
und Fremdwahrnehmung

Mein
Coachingsgespräch

Lerntagebuch:
- Wochenseiten
- Monatsrückmeldungen
- Vorbereitung auf das Coachingsgespräch

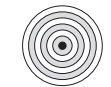
Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Ein Ziel definieren (SMART – Methode):

- S** Spezifisch: Definiere ein klares Ziel. 
- M** Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachinggespräche . . . 
- A** Attraktiv / aktiv: Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist. 
- R** Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben. 
- T** Terminiert: Bis wann willst Du das Ziel erreichen. 

Datum heute:

Wer ist da:



Feedback

Wo stehe ich:

Mein Ziel



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:	bis wann?
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

.....

meine Unterschrift

Unterschrift Coach

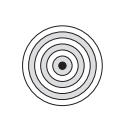
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:





Ich versuche es nochmal!	Ich nehme die Herausforderung an.	Ich probiere neues aus!
Ich suche nach einer Lösung und probiere neues aus!	Ich bleibe geduldig.	Fehler sind Helfer!
Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf!	Ich glaube fest an mich!	Ich kann alles lernen
Ich bin stark, neugierig und mutig!	Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser!	Ich freue mich über Fortschritt!
Ich kann es schaffen!	Wenn ich mich anstrengte wachse ich!	Schritt für Schritt, jeden Tag ein bisschen.
Ich kann alles lernen!	Es ist machbar!	Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann!



Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Stundenplan

Stunde	Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1						
2						
Pause						
3.						
4.						
Pause						
5.						
6.						

Stunde	Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1						
2						
Pause						
3.						
4.						
Pause						
5.						
6.						