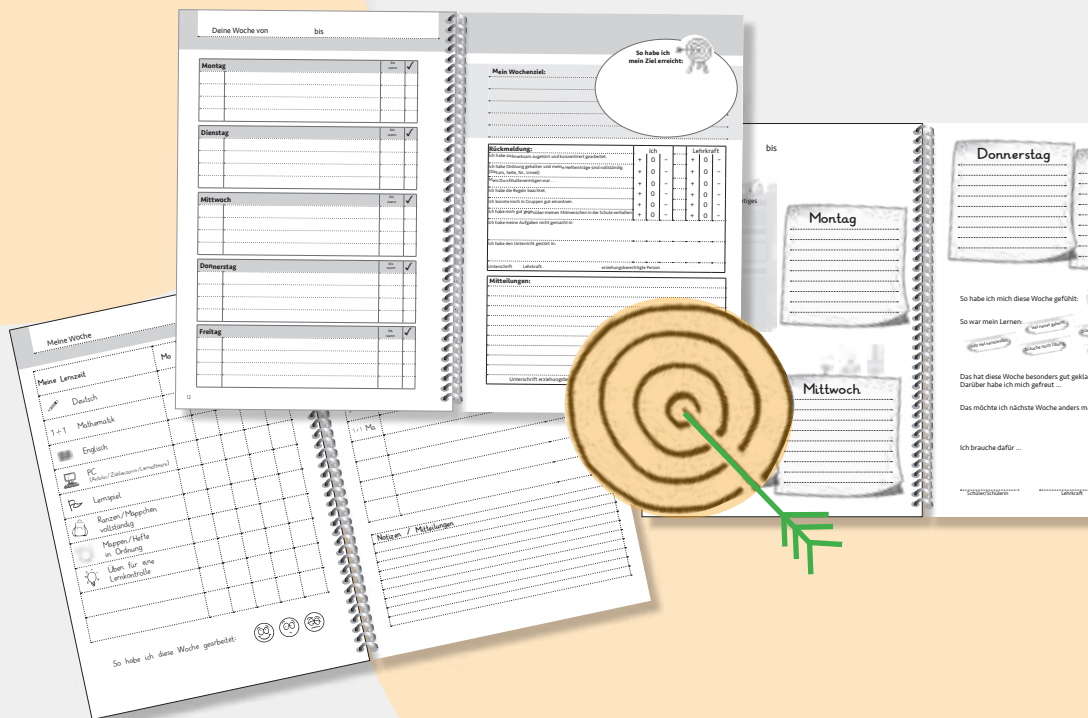


Sci wie

Ihr individueller Schulverlag

Lernzeitplaner

A4 oder A5



Lernzeit statt Hausaufgaben



In vielen Schulen haben **Lernzeiten** die früher üblichen Hausaufgaben ersetzt. Zielführend ist hierbei vor allem die Hinführung der Schülerinnen und Schüler zum **selbstregulierten Lernen**.

Ein wichtiges Arbeitsmittel in diesem Prozess ist unser **Lernzeitplaner**.

Auf den nächsten Seiten finden Sie Ideen und Vorlagen zur Gestaltung Ihres individuellen Lernzeitplaners.

- selbständiges Arbeiten
- Reflexion und Feedback
- Routinen entwickeln
- Fokussierung
- Coaching



Inhalt

Inhalt.....	4
Infoseite.....	5
Mögliche Bestandteile Ihres Lernzeitplaners.....	6-7
Wochenübersicht.....	9-28
Wochenübersicht.....	10-20
Lernplanung.....	21
Lernplanung / Wochenplanung.....	22
Wochenübersicht-Bausteine.....	23-27
→ Ziele.....	23
→ Wochen-Reflexion.....	24
→ Wochen-Feedback.....	25
→ Tages-Reflexion.....	26
→ Tages-Feedback.....	27
→ Checklisten.....	28
Lernzeit.....	29-34
Lernzeit → Ziele und Regeln.....	30-32
Lernzeit-Uhr.....	33
Lernzeit → Ablauf.....	34
Coaching und Lernentwicklung.....	35-56
Ziele definieren.....	36-39
Projekte planen.....	40
Coaching.....	41
Monats-Feedback.....	42
Monats-Reflexion.....	43-44
Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten.....	45
Feedback → Arbeitsverhalten.....	46
Feedback → Sozialverhalten.....	47
Rückmeldung zu individuellen Themen.....	48
Vorbereitung auf mein Coachinggespräch.....	49-50
Coachinggespräch → Protokoll.....	51-53
Coachinggespräch / Lernentwicklungsgespräch.....	54-56
Lob und Motivation.....	57-62
Motivation → Wachstumsdenken.....	58-59
Das hast Du toll gemacht!.....	60-61
Regeln.....	63-66
Regelseiten → zum selbst eintragen.....	64-65
Klassenregeln.....	66

Unsere Produkte und Vorlagen – so individuell wie Ihre Schule

Alles ist machbar, zumindest fast :) Bei uns können Sie alle Seiten frei nach Ihren Vorstellungen gestalten, oder einfach auf unsere vielfältigen Vorlagen zurückgreifen. Zusätzlich zu den hier gezeigten Beispielen, speziell für Ihren Lernzeitplaner, bieten wir noch viele weitere Vorlagen für Schulplaner im Allgemeinen. Diese finden sich in unserm Print-Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de.
→ siehe auch S. 6/7. in dieser Broschüre

Format: Hier können Sie zwischen A4 und A5 wählen.

Farbgestaltung: Wählen Sie zwischen Farbseiten oder s/w-Seiten.

Bindung: Wir bieten Klebebeindung, Spiralbindung inkl. Deck- und Abschlussfolie und eine gebundene Hardcover Version an.

Extras: Sie haben viele Möglichkeiten Ihre Planer auszustatten z.B. mit Prospekthüllen, Dreiecktaschen, Verschlussgummis, Linealen, gekürzten Seiten, Schutzumschlägen etc.

Preise: → Heft-Preise ab 2,27 €. Gerne senden wir Ihnen auch unser aktuelle Preisliste zu.



Zum
Kontaktformular

Wir beraten Sie gerne persönlich unter
(06201) 70 49 184 oder unter **info@sciwie.de**.

Weitere Infos
in unserem Katalog
oder auf
www.sciwie.de



Bestellablauf

Abgabetermin
31. Mai

Alle Daten und Korrekturen per Mail
oder Telefon an den SciWie-Verlag.
Gerne mittels unserer Seitenfolge.

Ihr individueller Korrekturabzug wird
erstellt und als PDF verschickt

Korrekturphase

Sie sind zufrieden?

Freigabe

Auftragsbestätigung

Auslieferung der Hefte in der letzten
Ferienwoche, durch DHL.



Mögliche Bestandteile Ihres Lernzeitplaners

- Wochenübersicht
- Lernzeit
- Coaching / Lernentwicklung
- Lob und Motivation
- Regeln
- Titelseiten

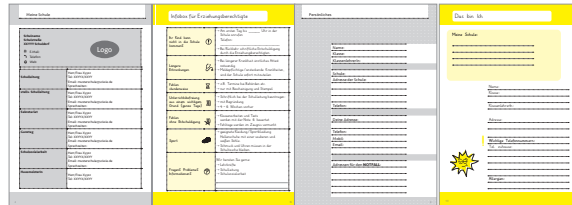
In dieser Broschüre



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Schulinfos
- Persönliches

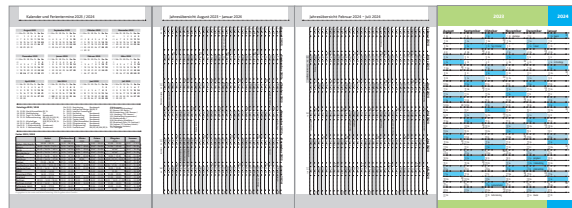
Das bin ich; Infobox für Erziehungsberechtigte; Was tun wenn...; Die Kontaktdaten Ihrer Schule tragen wir gerne für Sie ein!



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Kalender

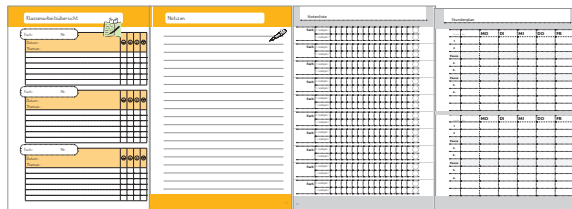
Von der Ferienübersicht Ihres Bundeslandes bis zum Einmonatskalender bieten wir viele Vorlagen für Ihre Kalenderübersicht.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Organisation

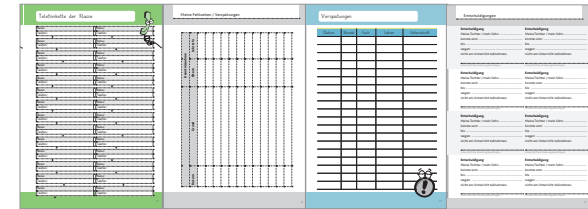
Vorlagen für Stundenpläne, Notenlisten, Namensschilder, Passwörter und vieles mehr.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Kommunikation

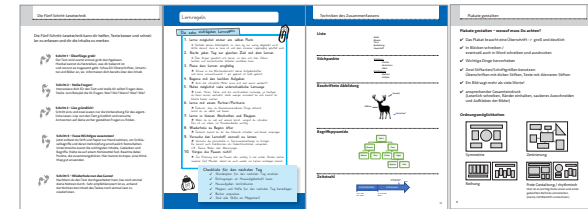
Ein wichtiger Bestandteil sind Seiten zur Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus. Z.B. Mitteilungsseiten, Entschuldigungsvorlagen, Infos zu Fehlverhalten etc.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Lernmethoden

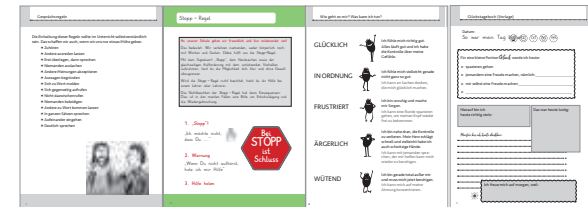
Lernen will gelernt sein. Vorlagen z. B. zu Lesetechniken, allgemeine Lerntipps, Präsentationen, Plakatgestaltung und vieles mehr.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Tipps und Tricks
- Achtsamkeit

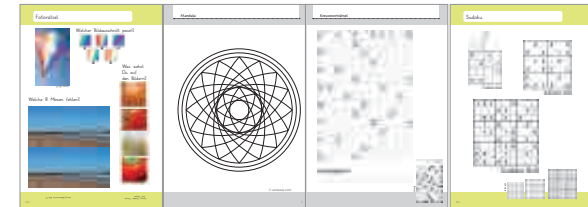
Ihr Lernzeitplaner lässt sich abrunden mit Tipps zur Gesprächsführung, Internetnutzung o. ä. Auch zum Bereich Glück und Achtsamkeit haben wir Vorlagen.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de

- Unterhaltung

Rätselseiten, Mandalas, Suchbilder, Ausmalseiten – für alle ist etwas dabei.



→ Alle Vorlagen im Katalog oder auf unserer Website www.sciwie.de



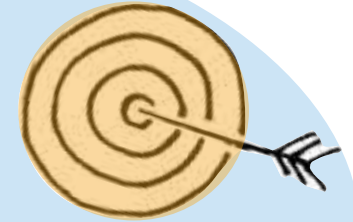
Alle
Vorlagen auf
www.sciwie.de



Website

Digitaler Katalog

Bestellung Katalog



Wochenübersicht

Den Mittelpunkt Ihres Lernzeitplaners bildet die **Wochenübersicht**. Sie strukturiert das Schuljahr und die Aufgaben. Hier lassen sich Ziele definieren oder individuelles Feedback geben. Ein Mitteilungsbereich unterstützt die Kommunikation mit dem Elternhaus.

Sehen Sie selbst und lassen Sie sich von unseren Vorlagen inspirieren. Gerne setzen wir auch Ihre eigenen Ideen um.

Auf S. 23-28 bieten wir ein **Baukastensystem** mit wichtigen Elementen, die wahlweise auf der Wochenübersicht platziert werden können.

- Format A4 oder A5
- Eine (Doppel)seite pro Woche
- Daten passen wir gerne an Ihr Bundesland an
- Baukastensystem
- Reflexion/ Feedback
- Kommunikation

The image shows a spiral-bound notebook with a white cover and a black spiral binding. The notebook is open to a page with a grid of lines for writing. The page is divided into sections by horizontal lines. The top section is labeled "Date: _____ Day: _____". Below this is a section labeled "Name: _____". The main body of the page is a grid of lines. The right side of the page has a section labeled "My Schedule" with a table for "Date" and "Time". Below this is a section labeled "My Goals" with a table for "Date" and "Time". The bottom of the page has a section labeled "My Thoughts" with a large area for writing.

Deine Woche von

bis

Montag

bis
wahrn

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Mein Wochenziel:

**So habe ich
mein Ziel erreicht:**

Rückmeldung:

Ich habe aufmerksam zugehört und konzentriert gearbeitet.

+ 0 -

Lehrkraft
+ 0 -

Ich habe Ordnung gehalten und meine Hefteinträge sind vollständig.
(Datum, Seite, Nr., Lineal)

+ 0 -

+ 0 -

Mein Durchhaltevermögen war ...

+ 0 -

+ 0 -

Ich habe die Regeln beachtet:

+ 0 -

+ 0 -

Ich konnte mich in Gruppen gut einordnen.

+ 0 -

+ 0 -

Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitschülern in der Schule verhalten.

+ 0 -

+ 0 -

Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in:

+ 0 -

+ 0 -

Ich habe den Unterricht gestört in:

Unterschrift

Lehrkraft:

erziehungsrechtliche Person

Mitteilungen:

Unterschrift erziehungsrechtliche Person

Klassenlehrkraft

The image shows a spiral-bound notebook with a 'Kundenkarte' (customer card) form. The form is divided into several sections:

- Kundeninformation:** Includes fields for 'Name', 'Firma', 'Straße', 'PLZ', 'Ort', 'Land', 'Telefon', 'Fax', and 'E-Mail'.
- Kontakt:** Includes fields for 'Verkauf', 'Technik', 'Service', and 'Sonstige'.
- Anmerkungen:** A large section for notes, with a 'Datum' field.
- Zusätzliche Informationen:** A section for additional details, with a 'Datum' field.

A small 'Kundenkarte' label is visible in the top right corner. The notebook has a spiral binding on the left side.

Woche vom _____ bis _____

Mein Wochenziel in Deutsch:

Mein Wochenziel in Mathe:

Mein Wochenziel in Englisch:

So teile ich meine Aufgaben ein:

Das erledige ich am Mo □ Di □ Mi □ Do □ Fr □

Das erledige ich am Mo □ Di □ Mi □ Do □ Fr □

Das erledige ich am Mo □ Di □ Mi □ Do □ Fr □

Das erledige ich am Mo □ Di □ Mi □ Do □ Fr □

Das erledige ich am Mo □ Di □ Mi □ Do □ Fr □

□ Termine:
□ Klassenarbeiten:
□ das muss ich mitbringen:
□ Unterschrift im Fach:
□ Sonstiges:

So war meine Woche:

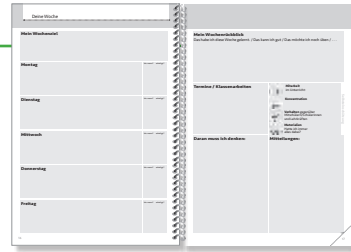
weil:

Spitze
okay!
naja!
nicht so gut!

Mitteilungen:

Unterschrift

Wochenübersicht



Deine Woche

Mein Wochenziel

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Mein Wochenrückblick

Das habe ich diese Woche gelernt. / Das kann ich gut / Das möchte ich noch üben / ...

Termine / Klassenarbeiten

Mitarbeit im Unterricht:

Konzentration

Verhalten gegenüber Mitschülern/Schülerinnen und Lehrkräften

Materialien Hatte ich immer alles dabei?

Daran muss ich denken:

Mitteilungen:

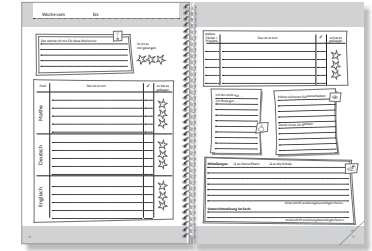
Selbsteinschätzung

16

17

LTW3

Wochenübersicht



Woche vom bis

Das nehme ich mit für diese Woche vor:

So ist es mir gelungen:

Fach	Das ist zu tun:	so hat es geklappt:
Mathe		
Deutsch		
Englisch		

Ich bin stolz auf ...

Ich finde gut ...

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Mitteilungen

☐ an Deine Eltern
 ☐ an die Schule

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Unterrichtsstörung im Fach:

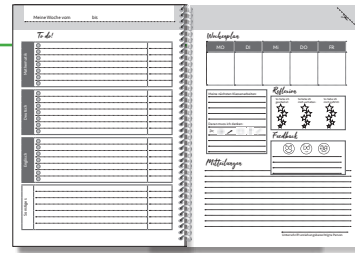
Unterschrift erziehungsberechtigte Person

18

19

LTW4

Wochenübersicht



Meine Woche vom _____ bis _____

To do!

Mathematik

Deutsch

Englisch

Sonstiges

Wochenplan

MO

DI

Mi

DO

FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:

Reflexion

So habe ich gearbeitet:

So habe ich mich verhalten:

So habe ich mich gefühlt:

Feedback

Mitteilungen

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Wochenübersicht

Meine Woche

Mein Wochenziel

und wie ich es erreichen kann:

Wichtig!

Meine Wochenaufgaben: Was muss bis wann erledigt werden?

Daran muss ich denken:

LOB

Mitteilungen

So war meine Woche:

So war mein Verhalten:

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

[illegible]

Meine Wochenplanung vom _____ bis _____

Mein Wochenziel:

Unser Klassenziel:

Lernzeit 1

Datum:

Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 1 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 2

Datum:

Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 2 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Mitteilungen:

Lernzeit 4

Datum:

Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 4 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 5

Datum:

Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 5 Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

**Wochenfeedback
Arbeits- und Sozialverhalten**

Ich habe konzentriert gearbeitet.

Ich führe während der Lernzeit planer gewissenhaft.

Ich arbeite während der Lernzeit selbstständig.

Ich halte mich an die Regeln.

Ich störe andere nicht.

Ich bin freundlich und respektiere meine Mitmenschen.

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

25

Wochen zum _____ Stk.

Donnerstag Freitag

Montag

Donnerstag Freitag

Dienstag Mittwoch

Donnerstag Freitag

So ist es noch eine Woche gut!

So ist es noch besser

So ist es noch besser

So ist es noch besser

So ist es noch besser

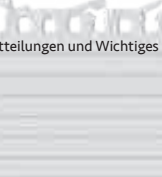
So ist es noch besser

So ist es noch besser

So ist es noch besser

So ist es noch besser

Woche vom
bis



Mitteilungen und Wichtiges

Donnerstag

Freitag

So habe ich mich diese Woche gefühlt:






So war mein Lernen:

viel neues gelernt

brauche noch Hilfe

hab viel verstanden

brauche noch Übung

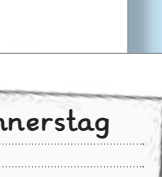
wenig verstanden

hab geträutelt

Das hat diese Woche besonders gut geklappt ...
Darüber habe ich mich gefreut ...

Das möchte ich nächste Woche anders machen:

Ich brauche dafür ...



Dienstag

Schüler/Schülerin

Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Wochenübersicht

Mein Trainingsplan

Woche vom

Mein Wochenziel:

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:

MO

Di

Mi

Do

FR

So habe ich mich verhalten:

MO

Di

Mi

Do

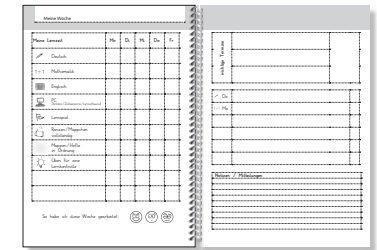
FR

Das habe ich diese Woche gelernt:

Das möchte ich noch üben:

Mitteilungen:

Wochenübersicht



Meine Woche

Meine Lernzeit

Mo

Di

Mi

Do

Fr

Deutsch

1+1

Mathematik

Englisch

PC
(Antolin/Zahlenzorro/Lernsoftware)

Lernspiel

Ranzen/Mappchen
vollständig

Mappen/Hefte
in Ordnung

Üben für eine
Lernkontrolle

So habe ich diese Woche gearbeitet:

wichtige Termine

De

1+1 Ma

Notizen / Mitteilungen

LTW10

19

Wochenübersicht

[illegible]

Lernplanung

[illegible]

Lernplanung / Wochenplanung

Deine Wochenplanung

Damit Du Schule, Lernen, Hobbys, Freundschaften und Freizeit unter einen Hut bringen kannst, ist es sinnvoll gut zu planen.

Mit einem guten Wochenplan behältst Du immer den Überblick.

- ✓ **Trage zuerst alle feststehenden Verpflichtungen ein**
(Z.B. Sportverein, Nachhilfe, Aufgaben zuhause, Arzttermine, etc.)
- ✓ **Siehst Du alle freien Zeiten?**
Diese Zeit hast Du für Freizeit und auch für Lernen und Aufgaben zur Verfügung.
- ✓ **Trage nun Deine Planungen für die aktuelle Woche ein**

*Als Beispiel:
Ein Wochenplan von Tom (5. Klasse)*

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00	Freizeit	Freizeit	Oma und Opa	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
15:00	Hausaufgaben	Klavier	Oma und Opa	Klausur- vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
16:00	Klausur- vorbereitung	Klausur- vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Klausur- vorbereitung	Klausur- vorbereitung	Freizeit
17:00	Fußball	Klausur- vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Fußball	Sportlesung	Freizeit
18:00	Fußball	TV-Serie	Freizeit	TV-Serie	Fußball	Freizeit	Freizeit
19:00	Freizeit	Freizeit	Hausaufgaben	Klausur- vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Freizeit
20:00	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Klausur- vorbereitung	Familienabend	Freizeit	Freizeit

Vorlage für Deinen Wochenplan:

Mein Wochenplan		Woche von _____ bis _____					
Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							

36

MT7

Wochenübersicht-Bausteine → Ziele

Mein Wochenziel:



B1

Unser Klassenziel:



B2

⇨ ⇨ **Das ist für diese Woche wichtig** (Ziel, Aufgaben, Termine, ...) ⇨ ⇨

B3

Diese Woche nehme ich mir vor: ☐ erarbeiten ☐ lernen ☐ wiederholen ☐ ausprobieren

Beschreibe genau, was du vorhast:

B4

Mein Wochenziel:

☐ Das habe ich diese Woche vor:

☐ dafür brauche ich:

B5

B6

Unser Wochenmotto:

B7

Mein Wochenziel



Unser Klassenziel



B8

B9

Wochenübersicht-Bausteine → Wochen-Reflexion

Selbsteinschätzung				
	++	+	-	--
Mitarbeit im Unterricht				
Verhalten im Unterricht				
Verhalten in den Pausen				
Ordnung				
Aufgaben				

B10

Tägliche Reflexion		
Habe ich mein Ziel erreicht? ☹️ 😊 😊		
Wurde das Klassenziel erreicht? ☹️ 😊 😊		
	eigenes Ziel	Klassenziel
MO		
Di		
Mi		
DO		
FR		

B11

Wochenfeedback			
Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung	Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung
Ich habe motiviert und konzentriert gearbeitet.	☹️ ☹️ ☹️	Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.	☹️ ☹️ ☹️
Ich führe meinen Lernplaner gewissenhaft.	☹️ ☹️ ☹️	Ich vermeide Unterrichtsstörungen.	☹️ ☹️ ☹️
Ich arbeite während der Lernzeit selbstständig.	☹️ ☹️ ☹️	Ich behandle meine Mitmenschen freundlich und respektvoll.	☹️ ☹️ ☹️

B12

Mein *Wochenziel*
Erreicht?*Rückblick*

Das kann ich noch verbessern:

B13

B15

o Darauf bin ich stolz:

o Das war besonders schön:

o Dafür bin ich dankbar:

Das habe ich diese Woche gemacht:



viel:

wenig:

gar nicht:

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

B14

B16

Wochenübersicht-Bausteine → Wochen-Feedback

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:
☹️ ☹️ ☹️	☹️ ☹️ ☹️

B17

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	☹️ 😊 😊 ☹️
So war meine Ordnung:	☹️ 😊 😊 ☹️
So war ich als Klassenkamerad/in:	☹️ 😊 😊 ☹️

B18

Ich habe mein Wochenziel erreicht:

☹️ 😊 ☹️ ☹️

B19

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	☹️ 😊 ☹️ ☹️
So war meine Ordnung:	☹️ 😊 ☹️ ☹️
So war ich als Mitschüler/Mitschülerin:	☹️ 😊 ☹️ ☹️

B20

So habe ich mein
Wochenziel erreicht:

B21

Mein Wochenrückblick

Die Lerninhalte dieser Woche habe ich gut verstanden	☐
Die Lerninhalte dieser Woche habe ich zum Teil verstanden	☐
Die Lerninhalte dieser Woche habe ich nicht verstanden	☐
Ich habe alle Materialien dabei und zu Unterrichtsbeginn an meinem Platz.	☹️ ☹️ ☹️
Ich habe alle Aufgaben der Woche erledigt.	
Ich habe selbstständig gearbeitet und mir Hilfe geholt, wenn es nötig war.	
Ich habe die Regeln beachtet:	
Ich habe ordentlich und sauber gearbeitet.	
Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitmenschen in der Schule verhalten	
Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in:	
Unterschrift	Lehrkraft: erziehungsberechtigte Person

B22

So geht es mir:

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

B24

Mein persönlicher Wochenrückblick

So schätze ich mich ein:

	1	2	3	4	5	6
Umgang mit anderen						
Heftführung						
Mitarbeit						
Arbeitshaltung						
Organisation und Termine						
Konzentration im Unterricht / beim Arbeiten						

B23

Daran möchte ich arbeiten:

Wochenübersicht-Bausteine → Tages-Reflexion

B25

Das hat gut geklappt:

.....
.....
.....

B26

Mein Tipp an mich selbst:

.....
.....
.....
.....

Darauf möchte ich achten:

.....
.....
.....
.....

B27

B28

So war mein Tag bisher:



Hierfür bin ich heute dankbar: B29

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B30

Hierauf bin ich heute richtig stolz:

B31

Das war heute lustig:

B32

Ich freue mich auf morgen, weil:



Das ist mein Ziel für heute:

B36

Das habe ich heute gelernt:

.....
.....
.....

B37

So habe ich heute gelernt:

C O P Q H

B38

So war mein Tag:

○
○
○

B33

Meine Stimmung

😊 😊
😍 😎
😞 😞

B34

Ich habe mein Tagesziel erreicht:

😊
😊
😊
😊

B35

Wochenübersicht-Bausteine → Tages-Feedback

Tagesrückmeldung

Unterricht:

C O P Q H

Lernzeit:

C O P Q H

Pausen:

C O P Q H

Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

B39

Fehlendes Material:

Schere	Kleber	Bleistift	Radierer	Lineal	Spitzer

B42

Das war Spitzel!

B43

Daran muss ich denken:

B44

Mein Ziel für morgen:

B45

Rückmeldung zu:

😊 😊 😞 😞

B46

Materialien fehlen!

☐ ✂	☐ Q
☐ ✎	☐ ✏
☐ ✂	☐ ✎

Bitte mitbringen:

.....

Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

B40

Autsch!

Ihr Kind hat sich heute weh getan. Bitte schauen Sie nochmal nach:

.....
.....
.....

Gute Besserung!

Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

B41

Bitte mitbringen:

.....

B47

Spitzel!

B50

B48

Tipp für morgen:

B49

Infos an meine Eltern:

nächste Klassenarbeit:

B51

Tagesampel

.....
.....
.....

B52

So war der Tag:

○
○
○

B53

.....
.....
.....

B54

Wochenübersicht-Bausteine → Checklisten

To Do

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

B55

To Do ✓

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

B56

zu erledigen	wichtig	weniger wichtig
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		

B57

Checkliste für den nächsten Tag

- ✓ Lernplaner - Aufgaben gemacht?
- ✓ Arbeitsblätter eingeleftet?
- ✓ Mäppchen überprüft?
- ✓ Mitteilung an Eltern abgegeben?
- ✓ Schultasche für morgen gepackt?
- ✓ Sportzeug bereitgelegt?

B58

Checkliste für den nächsten Tag	
✓ Alle Aufgaben gemacht?	
✓ Postmappe geleert?	
- Arbeitsblätter eingeleftet?	
- Mitteilungen abgegeben?	
✓ Mäppchen überprüft?	
✓ Schultasche für morgen gepackt?	
✓ Sportsachen bereit gelegt?	

B59

Alles eingepackt?

Stifte	Lineal
Kleber	Schere
Hefte / Ordner	Bücher
Sportsachen	Essen + Trinken

B60

Checkliste für den nächsten Tag

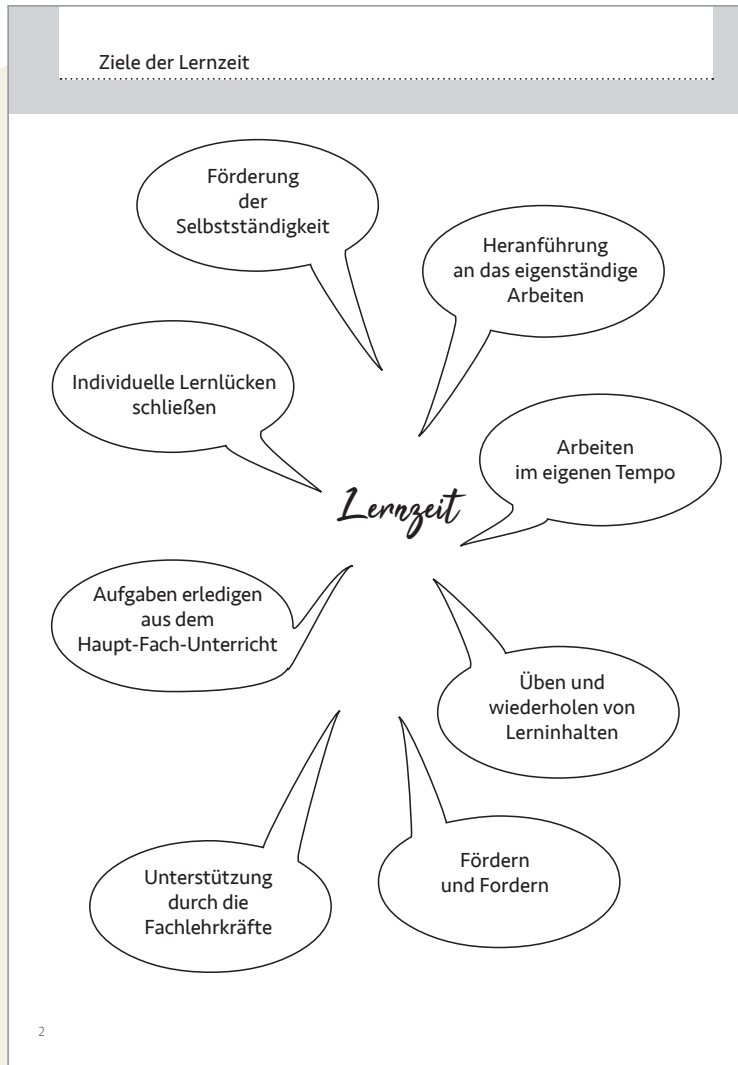
- ✓ Stundenplan für den nächsten Tag ansehen.
- ✓ Eintragungen im Lernplaner lesen.
- ✓ Aufgaben gemacht?
- ✓ Mappen und Hefte für den nächsten Tag bereitlegen.
- ✓ Bücher und Lernplaner einpacken.
- ✓ Sind alle Stifte im Mäppchen?

B61



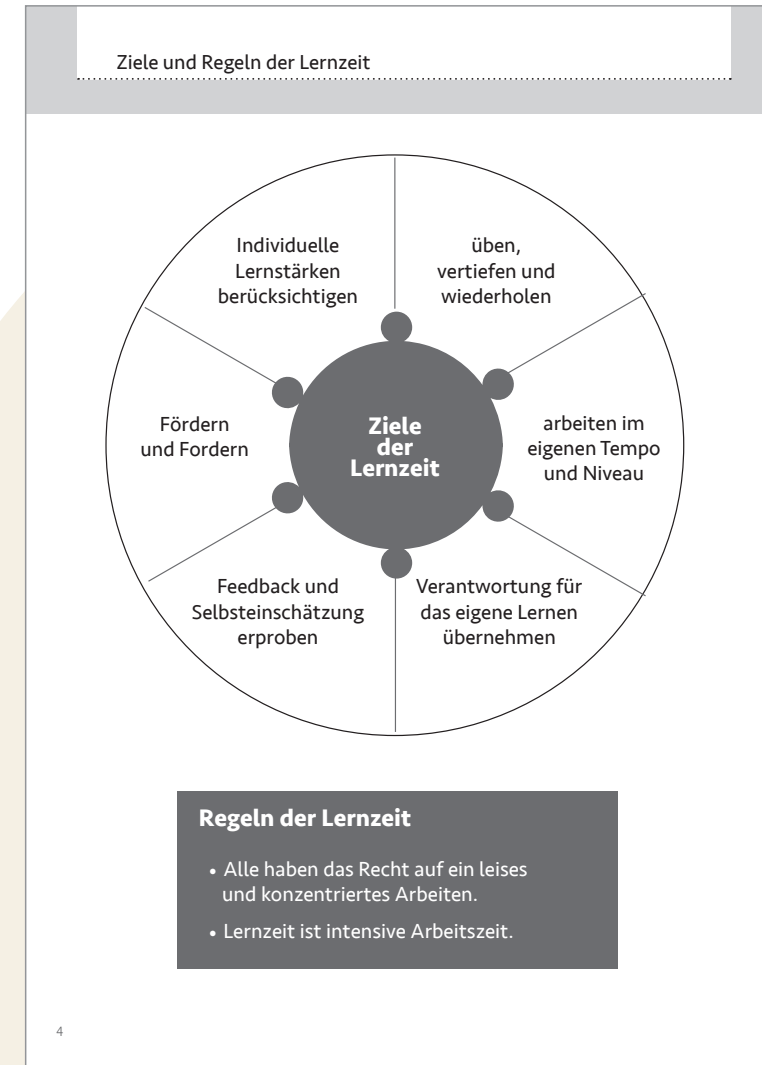
Lernzeit

Lernzeit → Ziele und Regeln



LTL1

Lernzeit → Ziele und Regeln



LTL2

Lernzeit → Ziele und Regeln

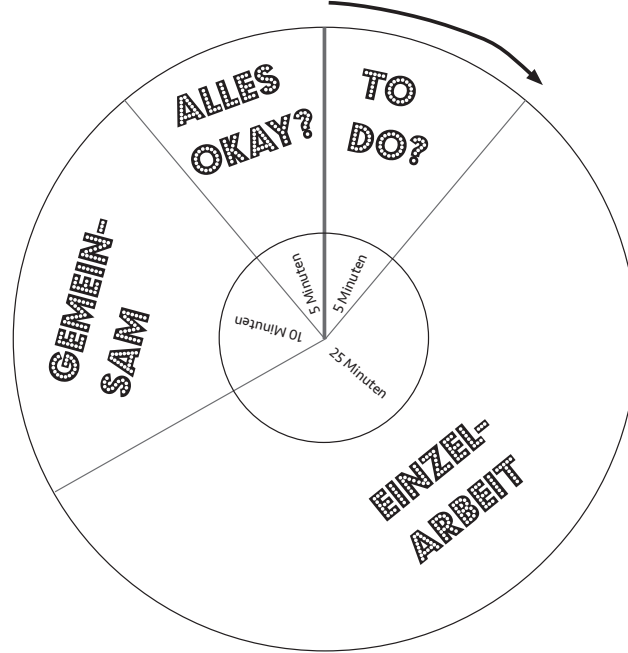
Ziele und Regeln der Lernzeit

5 Minuten 	Organisation Was mache ich heute? → Aufgaben/ heutiges Ziel in den Lernplaner eintragen → Arbeitsmaterialien bereit legen Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären
25 Minuten 	Einzelarbeit → absolute Ruhe → alle arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben → wenn möglich, kontrolliere Dich selbst → durch Handzeichen kannst Du Hilfe holen
10 Minuten 	gemeinsames Arbeiten → Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner zusammengearbeitet werden → gegenseitige Hilfe ist möglich
5 Minuten 	Abschluss und Reflexion → notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist → Schätze Deine Arbeitsweise ein → Räume den Arbeitsplatz auf

LTL3

Lernzeit – Uhr

Unsere Lernzeit-Uhr



TO DO? - Ich schaue nach, was heute zu machen ist - ich lege alle Materialien bereit	GEMEINSAM Ich arbeite mit einem Lernpartner / Lernpartnerin zusammen
EINZELARBEIT - Ich arbeite still und konzentriert - Ich versuche meine Aufgaben selbst zu lösen - bei Fragen melde ich mich durch Handzeichen	ALLES OKAY? - Ich notiere im Lernplaner meinen Fortschritt - Ich schätze mein Arbeitsweise ein - Ich räume meinen Platz auf

LTL4

Lernzeit → Ablauf

Ablauf der Lernzeit



Ich schaue nach, was heute gemacht werden soll (Wochenplan, Lernplaner, Lernzeittafel).



Ich wähle ein Lernmittel aus.



Ich schreibe das Datum über die Aufgabe.



Ich arbeite konzentriert und leise.



Wenn ich eine Frage habe, melde ich mich durch Handzeichen.



Ich kontrolliere meine Arbeit.



Ich trage ein, was ich heute geschafft habe (Wochenplan, Lernplaner).



Ich bringe alle Lernmittel zurück.



Ich räume meinen Platz auf.



Coaching Lernentwicklung

Ziele definieren

Erstelle ein **SMART**-Ziel

S Spezifisch: Definiere ein klares Ziel.	 Dein Ziel:
M Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachingge- spräche...	 Wie kannst ich das Ziel messbar machen?
A Attraktiv / aktiv: Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist.	 Wie möchtest Du das Ziel erreichen? Worin musst Du aktiv werden? Welche Zwischenziele gibt es?
R Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben.	 Warum ist dieses Ziel wichtig? Wofür brauchst Du es? Wer kann Dir dabei helfen?
T Terminiert: Bis wann willst Du das Ziel erreichen.	 Bis wann? Notiere auch Zeiten für Zwischenziele.

LTZ1

Ziele definieren

Mein Ziel / Brainstorming

Idee für ein Ziel:

Was brauche ich um das Ziel zu erreichen?

Wer oder Was kann mir helfen?

Wie lange brauche ich?

Warum ist das wichtig für mich?

LTZ2

Ziele definieren

Mein Ziel für

 Mein _____-Ziel

Datum heute: _____ Bis wann möchte ich mein Ziel erreichen? _____

Daran erkenne ich, dass mein Ziel erreicht ist: _____

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:	bis wann?
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen? _____

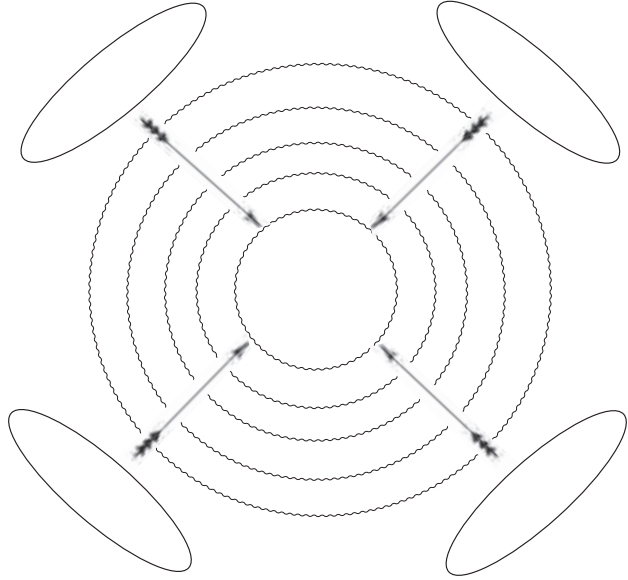
Feedback Hier sollte ich mich verbessern: _____

meine Unterschrift _____ Unterschrift erziehungsberechtigte Person _____

LTZ3

Ziele definieren

 Meine Zielscheibe für das Fach _____



LTZ4

Projekte planen

Meine Projekte

Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.
Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in das Dreieck.

Mein Projekthaus

Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.
Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in den Dachfirst.

50

LTP1

53

LTP2

Coaching

Coaching

ZIEL

5. Etappe

Nochmal ausprobieren:

4. Etappe

Nachbesprechung:

3. Etappe

Lösungen ausprobieren:

2. Etappe

Lösungsstrategien entwickeln:

1. Etappe

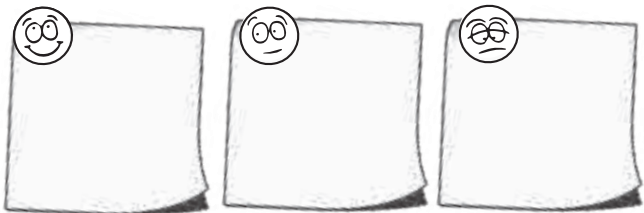
Lernschwierigkeiten untersuchen:

START

LTC

Monats-Feedback

Monatsrückblick



Rückmeldung: Respektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-	
Erwachsenen	+	0	-	
Material	+	0	-	

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

Unterschrift

Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:

58

LTM1

Monats-Reflexion

Reflexion des letzten Monats

Fach:

Datum:

Lehrkraft:

Thema der Stunde:

Wie wurde gearbeitet?

Was war neu für mich?

Das möchte ich mir unbedingt merken:

Meine Stimmung:





Das plane ich zu tun:

Rückmeldung der Lehrkraft:

60

LTM2

Monats-Reflexion

Informationen für die letzten Monate	
Verhalten	hält sich an vereinbarte Regeln pflegt einen freundlichen Umgang behandelt fremdes Eigentum sorgfältig stört den Unterricht
mündliche Mitarbeit	arbeitet oft und interessiert mit folgt dem Unterrichtsgeschehen, arbeitet aber selten mit ist im Unterricht häufig abgelenkt
schriftliche Mitarbeit	fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig und zügig an hat alle Aufgaben vollständig und ordentlich angefertigt fertigt schriftliche Aufgaben meist unvollständig an sollte konzentrierter / sorgfältiger / zügiger arbeiten sollte Aufgaben ausführlicher / gewissenhafter anfertigen folgende Aufgaben fehlten meistens:
Zuverlässigkeit	kommt pünktlich zum Unterricht führt das Lerntagebuch sorgfältig Zeigt Unterschriften zuverlässig vor hat meist alle Unterrichtsmaterialien vollständig dabei häufig fehlen benötigte Unterrichtsmaterialien muss häufig an Abgaben erinnert werden
Selbstständigkeit	beschafft sich selbstständig Informationen zu Themen erledigt Arbeitsaufträge selbstständig kann Arbeitsaufträge mündlich präsentieren
Sonstiges:	
Datum: _____ Unterschrift Lehrkraft _____ Unterschrift erziehungsberechtigte Person _____	

Reflexion → Sozial- und Arbeitsverhalten

Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten			
		Das klappt sehr gut Das klappt gut Daran muss ich arbeiten	
Rückmeldung am:			
Sozialverhalten	Schüler/ Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Verantwortungsbereitschaft			
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.			
Ich erfülle meine Aufgaben und Dienste in der Klasse.			
Ich übernehme freiwillig Aufgaben.			
Ich behandle fremdes Eigentum sorgsam.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich lasse mir von Lehrkräften, Mitschülern und Mitschülerinnen helfen.			
Ich höre anderen zu und beachte die Gesprächsregeln.			
Ich bin höflich und hilfsbereit.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
Konfliktverhalten			
Ich reagiere in schwierigen Situationen ruhig und überlegt.			
Ich kann kritisieren, ohne andere dabei zu verletzen.			
Kritik durch andere kann ich akzeptieren und umsetzen.			
Ich kann Konflikte in der Klasse alleine oder mit Hilfe lösen.			
Ich löse Konflikte gewaltfrei.			
Arbeitsverhalten	Schüler/ Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Sorgfalt und Zuverlässigkeit			
Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.			
Ich erledige meine Aufgaben bis zum vorgegebenen Zeitpunkt.			
Zum Stundenbeginn richte ich immer meine Materialien.			
Lern- und Leistungsbereitschaft			
Ich arbeite im Unterricht aufmerksam und regelmäßig mit.			
Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken.			
Ich verfolge vereinbarte Ziele und strenge mich dafür an.			
Selbstständigkeit			
Ich beschaffe mir selbstständig Informationen zu Themen.			
Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig.			
Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren.			
Mein Ziel: 			
Unterschrift Schüler/Schülerin		Lehrkraft	erziehungsberechtigte Person

Feedback → Arbeitsverhalten

Feedback Arbeitsverhalten			
Rückmeldung von:	am:		
<i>Arbeitsverhalten</i>		+	0 -
 Leistungsbereitschaft			
Ich arbeite konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum.			
Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung.			
Ich gebe nicht so schnell auf.			
 Zuverlässigkeit und Sorgfalt			
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht und zu verabredeten Terminen.			
Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht.			
Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen Zustand bereit und führe sie so, wie wir es in der Klasse besprochen haben.			
 Selbstständigkeit			
Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig.			
Ich korrigiere Mängel oder Fehler ordentlich.			
Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.			
Reflexion So schätze ich mein Arbeitsverhalten ein: _____ Daran möchte ich arbeiten: _____ 			
Unterschrift Schüler/Schülerin	Lehrkraft	erziehungsberechtigte Person	

Feedback → Sozialverhalten

Feedback Sozialverhalten			
Rückmeldung von:	am:		
<i>Sozialverhalten</i>		+	0 -
 Verantwortungsbereitschaft			
Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.			
Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen.			
Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein.			
Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.			
 Konfliktverhalten			
Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.			
Ich setze mich aktiv dafür ein, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler sozial miteinander umgehen.			
Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
 Kooperationsfähigkeit			
Ich erkenne unterschiedliche Ideen an und trage dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.			
Ich höre zu und lasse andere ausreden.			
Ich biete anderen Hilfe an.			
Ich erkenne die Leistungen anderer an.			
Reflexion So schätze ich mein Sozialverhalten ein: _____ Daran möchte ich arbeiten: _____ 			
Unterschrift Schüler/Schülerin	Lehrkraft	erziehungsberechtigte Person	

Rückmeldung zu individuellen Themen

Deine Rückmeldungen zu _____

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht reingefahren	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht gestört	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht reingefahren	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht gestört	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht reingefahren	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
nicht gestört	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

113

Vorbereitung auf mein Coachinggespräch

Vorbereitung auf mein Coachinggespräch / 1. Halbjahr

Protokoll mit Unterschrift

Mein Coachinggespräch

Zielformulierung

Standortbestimmung: Wo stehe ich?

Feedback: Vergleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung

Lerntagebuch:
- Wochenseiten
- Monatsrückmeldungen
- Vorbereitung auf das Coachinggespräch

Coachinggespräch 1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:

Daran möchte ich noch arbeiten:

Das möchte ich ansprechen:

Vorbereitung auf mein Coachinggespräch / 2. Halbjahr

Ein Ziel definieren (SMART - Methode):

S Spezifisch: Definiere ein klares Ziel.

M Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachinggespräche...

A Attraktiv / aktiv: Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist.

R Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben.

T Terminiert: Bis wann willst Du das Ziel erreichen.

Coachinggespräch 2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:

Daran möchte ich noch arbeiten:

Das möchte ich ansprechen:

LTG1

LTG2

75

Vorbereitung auf mein Coachinggespräch

Vorbereitung auf meine Coachinggespräche

Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum: _____

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum: _____

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



70

Coachinggespräch → Protokoll

Coaching Gesprächsprotokolle

Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum heute: _____ Wer ist da: _____

 *Feedback*

Wo stehe ich:

Mein Ziel



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:	bis wann?
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

meine Unterschrift _____ Unterschrift Coach _____ Unterschrift erziehungsberechtigte Person _____

Coachinggespräch → Protokoll

Coaching Gesprächsprotokolle

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
1

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
2

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun

78

LTG5

Coachinggespräch → Protokoll

Meine Coachinggespräche

LTG6

Coachinggespräch Lernentwicklungsgespräch

Mein Lernentwicklungsgespräch

Datum:

Wer ist dabei:

 Das kann ich gut:



 Hier möchte ich weiter lernen und wachsen

 Das brauche ich dazu:

 Ich schaffe das, weil

 Mein besonderer Tipp:

Unterschrift:

LTG7

Lernentwicklungsgespräch

Mein Lernentwicklungsgespräch

Wer ist dabei:

Datum:

		Stimmt	Stimmt mittel	Stimmt noch nicht	So kann ich mich verändern:
	Ich bin pünktlich.				
	Ich höre zu, arbeite ruhig und störe niemanden.				
	Ich erledige meine Arbeiten zügig, selbstständig und ordentlich.				
	Ich melde mich häufig.				
	Ich arbeite gut mit anderen zusammen.				
	Ich bin höflich und rücksichtsvoll.				
	Streit löse ich faustlos!				
	Ich achte auf meine Sachen.				
	Ich lese zu Hause täglich 10 Minuten.				
	Ich übe täglich 10 Minuten.				
					
					

Das macht Mut:

Nächstes Treffen:

LTG8

Lernentwicklungsgespräch

Mein Lernentwicklungsgespräch		Datum:
Du hast Spaß am Lernen: 	Du arbeitest mit dem Lernplaner: 	
Du kannst alleine arbeiten: 	Deine Hefte sind ordentlich: 	
Du arbeitest gut mit: 	Dein Platz ist aufgeräumt: 	
So klappt das Lesen: 	Du bist freundlich: 	
So klappt das Schreiben: 	Du hältst Dich an Regeln: 	
So klappt das Rechnen: 	Du hast Geduld: 	
Dein Arbeitstempo: 	Du bist pünktlich: 	
Das will ich ändern: 	Dabei hilft mir: 	Das macht mir Mut:
Unterschrift Schüler/Schülerin	Lehrkraft	erziehungsrechtliche Person



Motivation Lob

Motivation → Wachstumsdenken

Vom Fixed Mindset zum Growth Mindset

Unser **Mindset** ist wie ein Filter, durch den wir unser Erlebtes betrachten und gestalten. Es wird durch unsere Erfahrungen beeinflusst und wird so zu einem wichtigen Faktor für unsere Entscheidungen und Handlungen. Es hat einen großen Einfluss auf unsere Motivation und Lernbereitschaft und unsere Herangehensweise an Herausforderungen.

Fixed Mindset	Growth Mindset
Ich kann das nicht.	Ich kann das <u>noch</u> nicht.
In bin ich einfach schlecht, das muss ich akzeptieren!	Ich bin <u>noch</u> nicht so gut in, aber ich weiß, ich kann besser werden, wenn ich weiter übe.
Ich bin einfach zu dumm dafür.	Das ist eine Herausforderung, an der ich viel lernen kann!
Das ist viel zu schwierig für mich. Das werde ich sowieso nicht schaffen.	Ich versuche es so lange, bis ich es kann.
Ich habe Angst, einen Fehler zu machen.	Ich habe einen Fehler gemacht, aber ich versuche es gleich nochmal.
Wenn es nicht direkt klappt, gebe ich auf.	Ich schaffe das schon.

Ein „**Fixed Mindset**“ geht davon aus, dass Intelligenz, Persönlichkeit oder Charakter statisch und nicht entwickelbar sind.

Ein „**Growth Mindset**“ bedeutet, dass wir uns durch Üben und Anstrengungen verbessern und verändern können. Es ist wie ein Ausprobier-Modus.

LTF1

Motivation → Wachstumsdenken

Motivation / Wachstumsdenken



Ich versuche es nochmal!	Ich nehme die Herausforderung an.	Ich probiere Neues aus!
Ich suche nach einer Lösung und probiere Neues aus!	Ich bleibe geduldig.	Fehler sind Helfer!
Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf!	Ich glaube fest an mich!	Ich kann alles lernen.
Ich bin stark, neugierig und mutig!	Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser!	Ich freue mich über Fortschritt!
Ich kann es schaffen!	Wenn ich mich anstrengte wachse ich!	Schritt für Schritt, jeden Tag ein bißchen.
Ich kann alles lernen!	Es ist machbar!	Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann!

LTF2

Das hast Du toll gemacht!

Das hast Du toll gemacht!



Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:

102

BL2

Das hast Du toll gemacht!

Das hast Du toll gemacht!

 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft
 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft
 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft
 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft	 Datum: Fach: Unterschrift/Lehrkraft

104

BL

Dein Stempelbaum



Deine Pflanze

111

LTS

Das hast Du toll gemacht!

Lob-Sammelblatt

Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:

106

BL3

Das hast Du toll gemacht!

108

BL4



Regeln

Regelseiten → zum selbst eintragen



LTR

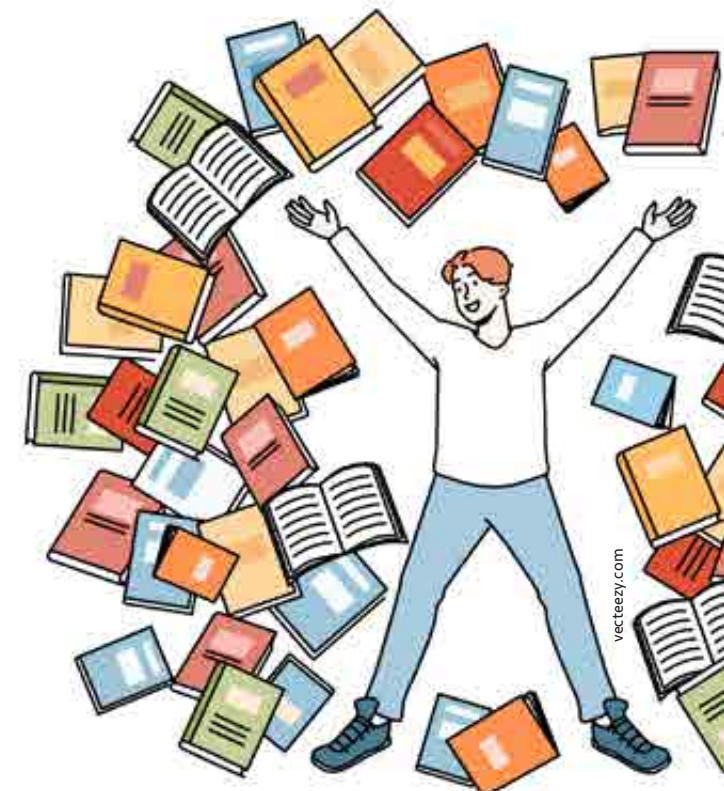
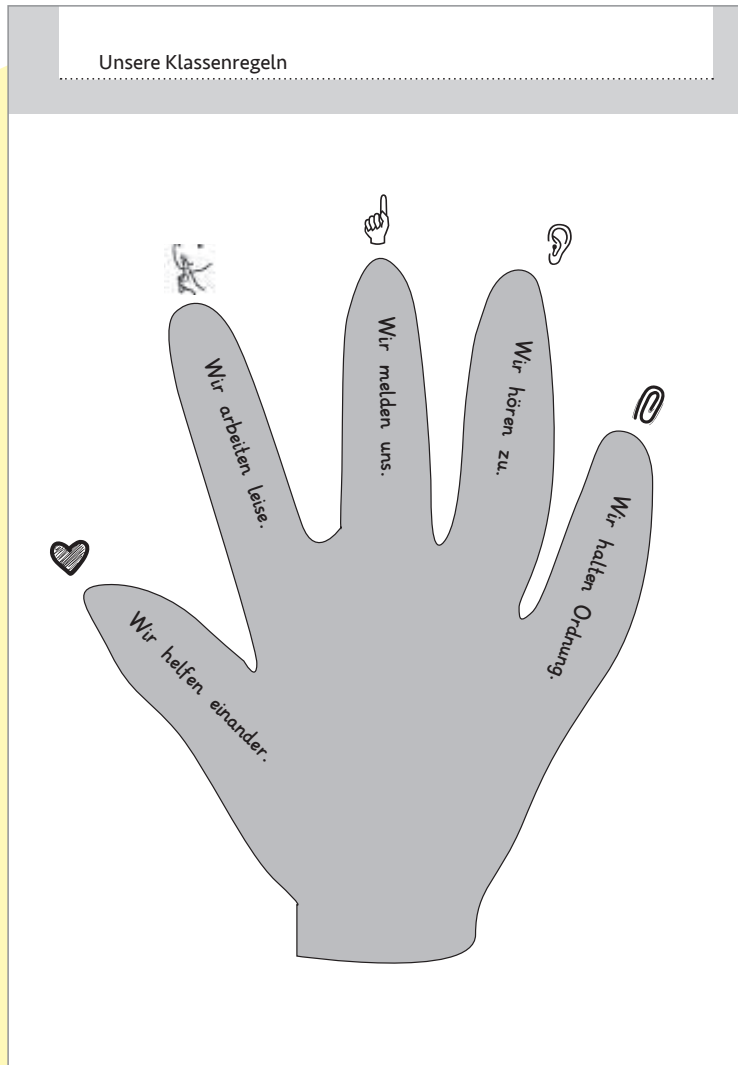
LTR2

Regelseiten → zum selbst eintragen

The image shows a sample page for class rules titled 'Unsere Klassenregeln'. It features six numbered lines for writing, each with a corresponding shaded box for the rule text.

LTR3

Klassenregeln



Sci wie

Ihr individueller Schulverlag

Weinheimer Straße 6d
69488 Birkenau
(06201) 70 49 184
info@sci wie.de
www.sci wie.de

Website



Kontaktformular



Digitaler Katalog



Katalogbestellung



Seitenfolge



Bei Fragen beraten wir Sie gerne persönlich unter:
(06201) 70 49 184 oder per Mail unter **info@sci wie.de**