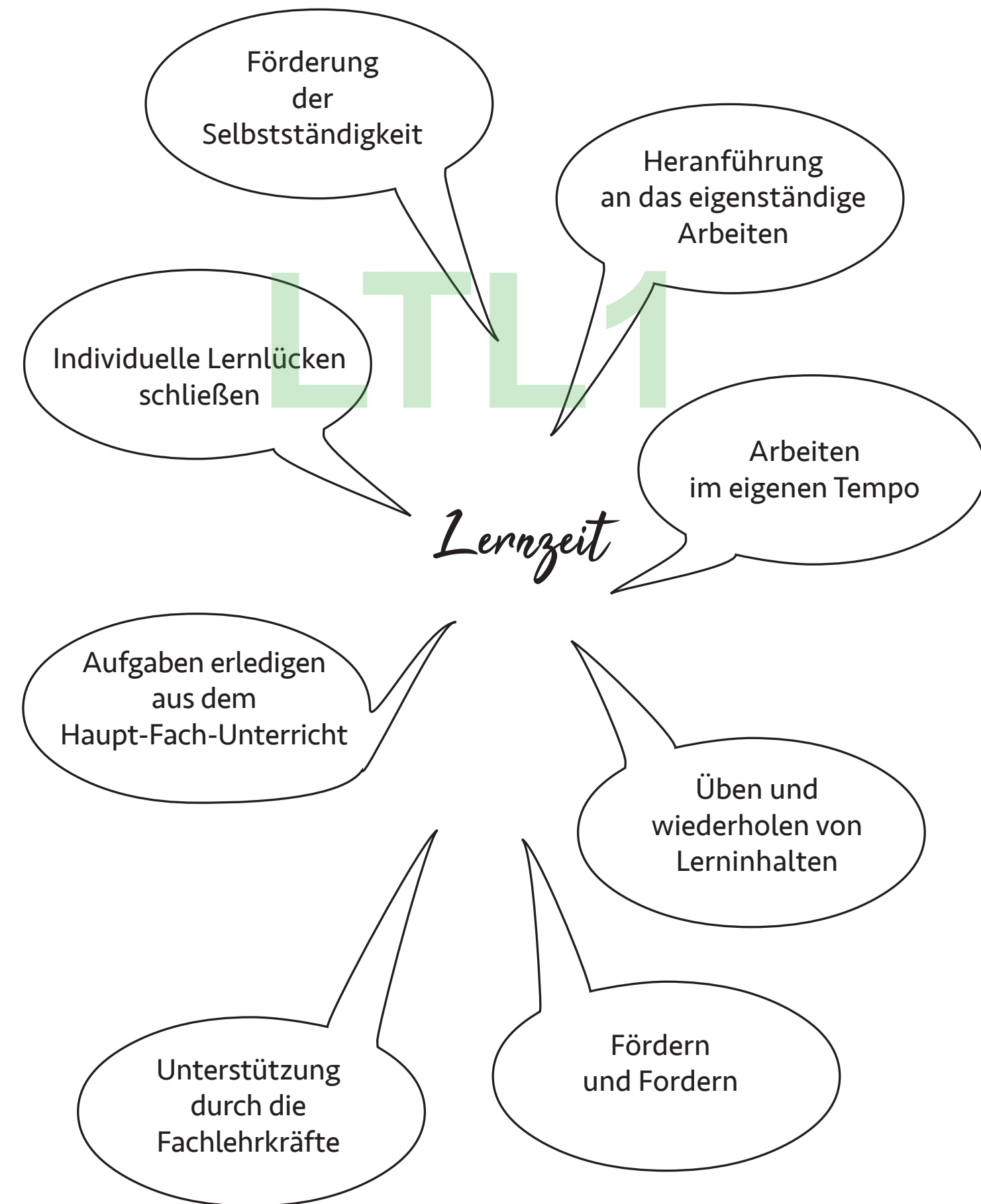
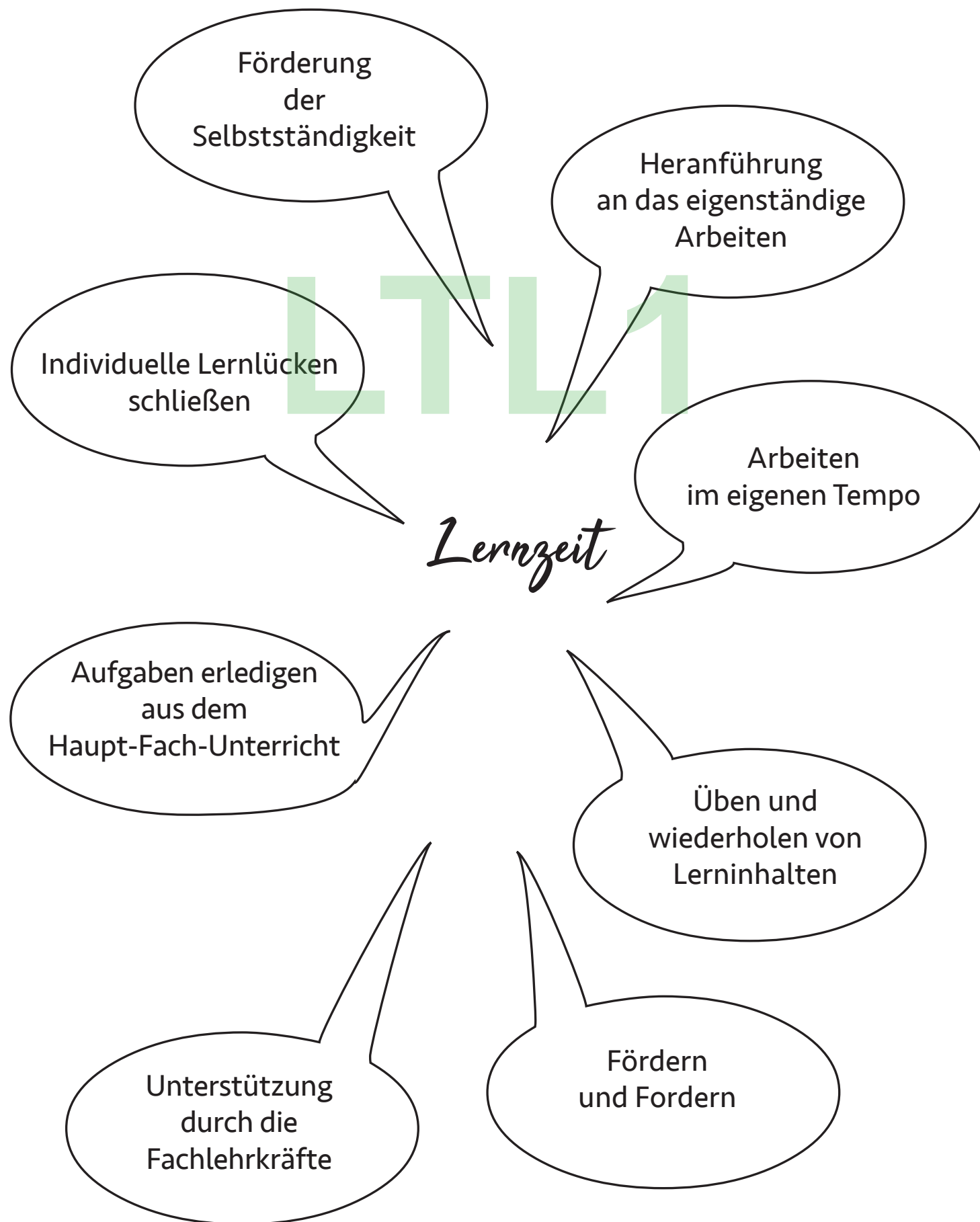


Vorlagen Lernzeitplaner

- Lernzeit (Ziele, Regeln und Definitionen)
- Wochenübersichten / Lernpläne
- Bausteine für Wochenübersichten
- Ziele definieren und Coaching
- Feedback und Reflexion
- Klassenregeln
- Motivation und Lob

Lernzeitplaner

Lernzeit





Regeln der Lernzeit

- Alle haben das Recht auf ein leises und konzentriertes Arbeiten.
- Lernzeit ist intensive Arbeitszeit.



Regeln der Lernzeit

- Alle haben das Recht auf ein leises und konzentriertes Arbeiten.
- Lernzeit ist intensive Arbeitszeit.

5 Minuten



Organisation

Was mache ich heute? → Aufgaben/ heutiges Ziel
in den Lernplaner eintragen
→ Arbeitsmaterialien bereit legen

Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären

25 Minuten



Einzelarbeit

→ absolute Ruhe
→ alle arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben
→ wenn möglich, kontrolliere Dich selbst
→ durch Handzeichen kannst Du Hilfe holen

10 Minuten



gemeinsames Arbeiten

→ Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner
zusammengearbeitet werden
→ gegenseitige Hilfe ist möglich

5 Minuten



Abschluss und Reflexion

→ notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist
→ Schätze Deine Arbeitsweise ein
→ Räume den Arbeitsplatz auf

5 Minuten



Organisation

Was mache ich heute? → Aufgaben/ heutiges Ziel
in den Lernplaner eintragen
→ Arbeitsmaterialien bereit legen

Gibt es Fragen? → mit der Lehrkraft klären

25 Minuten



Einzelarbeit

→ absolute Ruhe
→ alle arbeitet zügig und zielgerichtet an den Aufgaben
→ wenn möglich, kontrolliere Dich selbst
→ durch Handzeichen kannst Du Hilfe holen

10 Minuten



gemeinsames Arbeiten

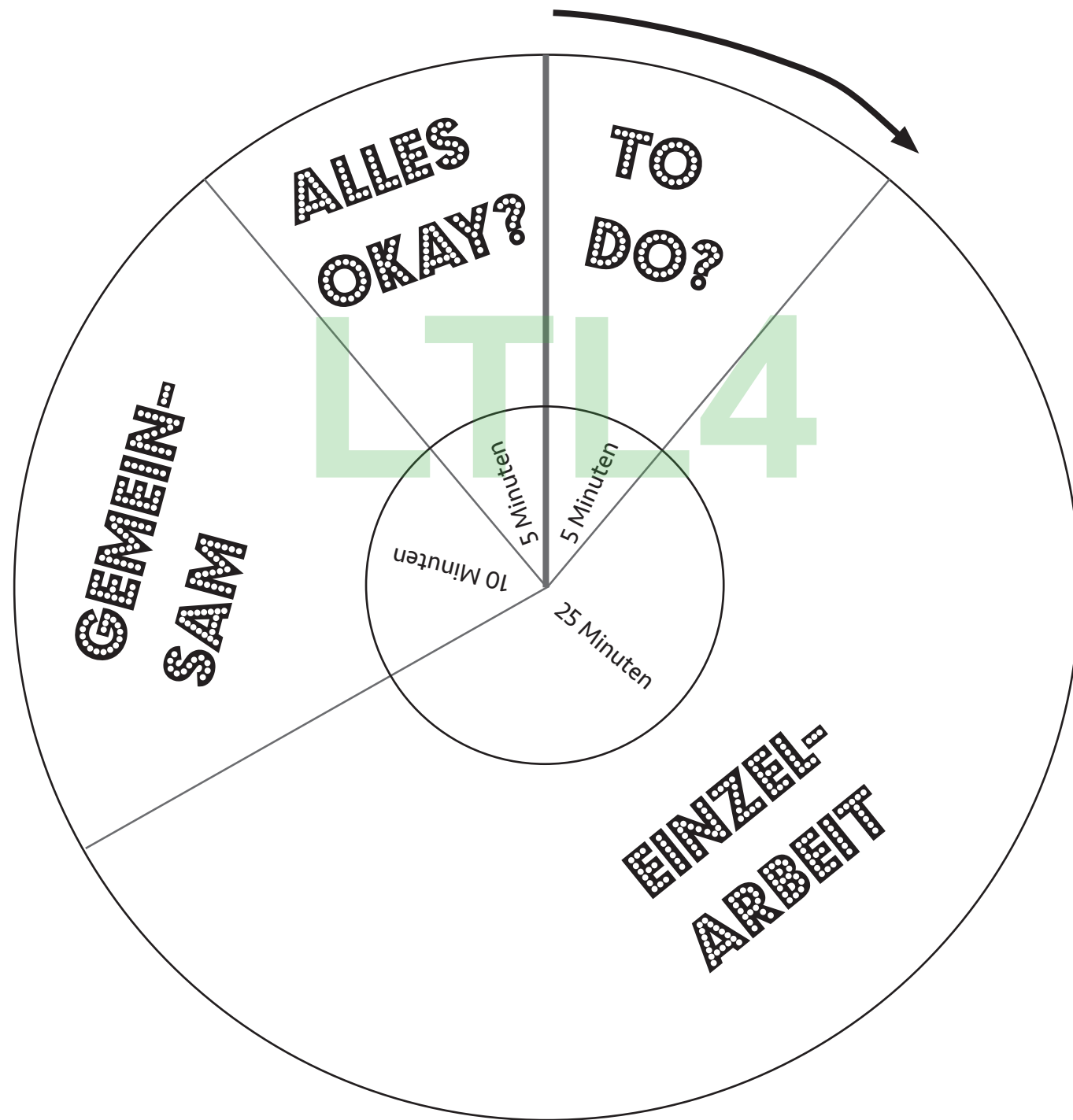
→ Im Flüsterton kann mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner
zusammengearbeitet werden
→ gegenseitige Hilfe ist möglich

5 Minuten



Abschluss und Reflexion

→ notiere im Lernplaner, wie weit du heute gekommen bist
→ Schätze Deine Arbeitsweise ein
→ Räume den Arbeitsplatz auf



TO DO?

- Ich schaue nach, was heute zu machen ist
- ich lege alle Materialien bereit

EINZELARBEIT

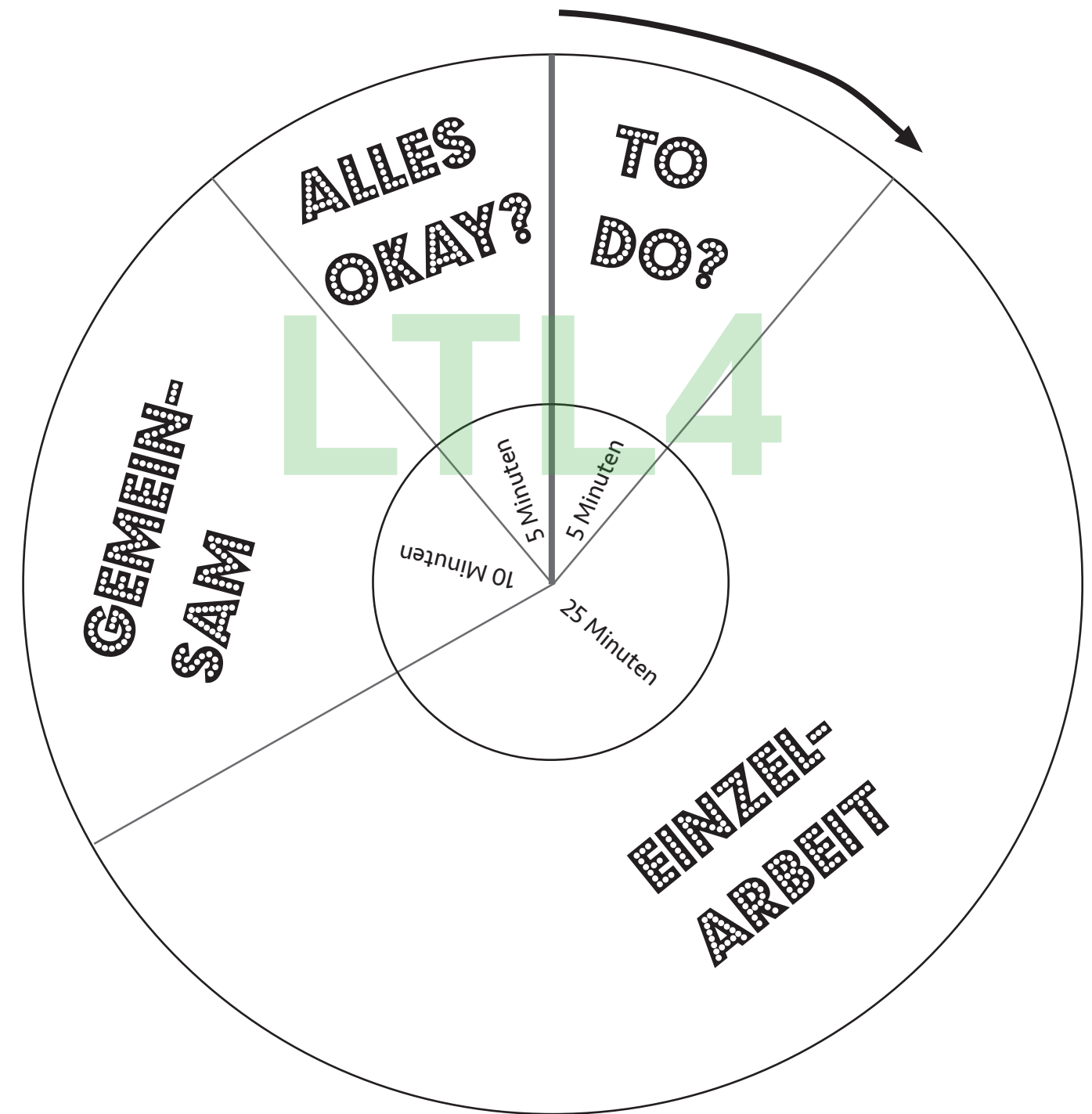
- Ich arbeite still und konzentriert
- Ich versuche meine Aufgaben selbst zu lösen
- bei Fragen melde ich mich durch Handzeichen

GEMEINSAM

- Ich arbeite mit einem Lernpartner / Lernpartnerin zusammen

ALLES OKAY?

- Ich notiere im Lernplaner meinen Fortschritt
- Ich schätze mein Arbeitsweise ein
- Ich räume meinen Platz auf



TO DO?

- Ich schaue nach, was heute zu machen ist
- ich lege alle Materialien bereit

EINZELARBEIT

- Ich arbeite still und konzentriert
- Ich versuche meine Aufgaben selbst zu lösen
- bei Fragen melde ich mich durch Handzeichen

GEMEINSAM

- Ich arbeite mit einem Lernpartner / Lernpartnerin zusammen

ALLES OKAY?

Ablauf der lernzeit



Ich schaue nach, was heute gemacht werden soll
(Wochenplan, Lernplaner, Lernzeittafel).



Ich wähle ein Lernmittel aus.



Ich schreibe das Datum über die Aufgabe.



Ich arbeite konzentriert und leise.



Wenn ich eine Frage habe, melde ich mich durch
Handzeichen.



Ich kontrolliere meine Arbeit.



Ich trage ein, was ich heute geschafft habe
(Wochenplan, Lernplaner).



Ich bringe alle Lernmittel zurück.



Ich räume meinen Platz auf.

Ablauf der lernzeit



Ich schaue nach, was heute gemacht werden soll
(Wochenplan, Lernplaner, Lernzeittafel).



Ich wähle ein Lernmittel aus.



Ich schreibe das Datum über die Aufgabe.



Ich arbeite konzentriert und leise.



Wenn ich eine Frage habe, melde ich mich durch
Handzeichen.



Ich kontrolliere meine Arbeit.



Ich trage ein, was ich heute geschafft habe
(Wochenplan, Lernplaner).



Ich bringe alle Lernmittel zurück.



Ich räume meinen Platz auf.

Lernzeitplaner

Wochenübersichten

Lernpläne

Montag		bis wann	✓

Dienstag	LTV1	bis wann	✓
	Doppelseite		

Mittwoch		bis wann	✓

Donnerstag		bis wann	✓

Freitag		bis wann	✓

Mein Wochenziel:

**So habe ich
mein Ziel erreicht:**



Rückmeldung:		Ich			Lehrkraft		
Ich habe aufmerksam zugehört und konzentriert gearbeitet.		+	0	-	+	0	-
Ich habe Ordnung gehalten und meine Hefteinträge sind vollständig. (Datum, Seite, Nr., Lineal)		+	0	-	+	0	-
Mein Durchhaltevermögen war ...		+	0	-	+	0	-
Ich habe die Regeln beachtet:		+	0	-	+	0	-
Ich konnte mich in Gruppen gut einordnen.		+	0	-	+	0	-
Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitmenschen in der Schule verhalten		+	0	-	+	0	-
Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in:							
Ich habe den Unterricht gestört in:							
Unterschrift		Lehrkraft:			erziehungsberechtigte Person		

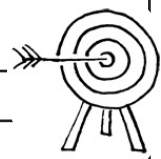
[illegible]

Mein Wochenziel in Deutsch:

Mein Wochenziel in Mathe:

Mein Wochenziel in Englisch:

Weitere Ziele:



So teile ich meine Aufgaben ein:

Das erledige ich am Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐ oder:

Das erledige ich am Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐ oder:

Das erledige ich am Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐ oder:

Das erledige ich am Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐ oder:

Das erledige ich am Mo ☐ Di ☐ Mi ☐ Do ☐ Fr ☐ oder:

- ☐ Termine:
- ☐ Klassenarbeiten:
- ☐ das muss ich mitbringen:
- ☐ Unterschrift im Fach:
- ☐ Sonstiges:

So war meine Woche:

	weil:
Spitze	
okay!	
naja!	
nicht so gut!	

Mitteilungen:

Unterschrift

L
T
W
2
D
o
p
p
e
l
s
e
i
t
e

L
T
W
2

Mein Wochenziel

Montag

bis wann? erledigt?

Dienstag

bis wann? erledigt?

Mittwoch

bis wann? erledigt?

Donnerstag

bis wann? erledigt?

Freitag

bis wann? erledigt?

Mein Wochenrückblick

Das habe ich diese Woche gelernt. / Das kann ich gut / Das möchte ich noch üben / . . .

Termine / Klassenarbeiten

Mitarbeit
im Unterricht:

Konzentration

Verhalten gegenüber
Mitschülern/Schülerinnen
und Lehrkräften

Materialien
Hatte ich immer
alles dabei?

Daran muss ich denken:

Mitteilungen:

Selbsteinschätzung



Das nehme ich mir für diese Woche vor:

So ist es mir gelungen:





Fach

Das ist zu tun:

✓

so hat es geklappt:

Mathe





Deutsch





Englisch





andere Fächer / Projekte	Das ist zu tun:	✓	so hat es geklappt:
			★
			★
			★

Ich bin stolz auf ...

Ich finde gut ...



Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Mitteilungen

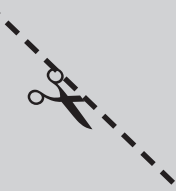
☐ an Deine Eltern

☐ an die Schule

Unterrichtsstörung im Fach:

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Unterschrift erziehungsberechtigte Person



To do!

Mathematik	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Deutsch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Englisch	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
	☐	
Sonstiges		

Wochenplan

MO	DI	Mi	DO	FR

Meine nächsten Klassenarbeiten:

Daran muss ich denken:



Reflexion

So habe ich gearbeitet:



So habe ich mich verhalten:



So habe ich mich gefühlt:



Feedback



Mitteilungen

Unterschrift erziehungsberechtigte Person _____

Mein Wochenziel
und wie ich es erreichen kann:

Wichtig!

Meine Wochenaufgaben: Was muss bis wann erledigt werden?

LTW6
Einzelseite



Daran muss ich denken:

LOB

Mitteilungen

So war meine Woche:



So war mein Verhalten:



Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Mein Wochenziel
und wie ich es erreichen kann:

Wichtig!

Meine Wochenaufgaben: Was muss bis wann erledigt werden?

LTW6
Einzelseite



Daran muss ich denken:

LOB

Mitteilungen

So war meine Woche:



So war mein Verhalten:



Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Mein Wochenziel:

Unser Klassenziel:

Mitteilungen:

Lernzeit 1

Datum:
Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 2

Datum:
Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 3

Datum:
Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 1 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 2 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 3 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 4

Datum:
Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 5

Datum:
Fach:

Mein Lernvorhaben:

Das brauche ich dafür:

Lernzeit 4 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Lernzeit 5 / Reflexion

Das habe ich gelernt:

Das hat gut geklappt:

Das war schwierig:

Ein Tipp fürs nächste Mal:

Wochenfeedback
Arbeits- und Sozialverhalten

Ich habe konzentriert gearbeitet.



Ich führe meinen Lernzeitplaner gewissenhaft.



Ich arbeite während der Lernzeit selbstständig



Ich halte mich an die Regeln.



Ich störe andere nicht.



Ich bin freundlich und respektiere meine Mitmenschen.



Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Woche vom bis

Mitteilungen und Wichtiges

Montag

Donnerstag

Freitag

So habe ich mich diese Woche gefühlt:



So war mein Lernen:

hab viel verstanden

viel neues gelernt

brauche noch Hilfe

hab getrödel

brauche noch Übung

wenig verstanden

Das hat diese Woche besonders gut geklappt ...
Darüber habe ich mich gefreut ...

Das möchte ich nächste Woche anders machen:

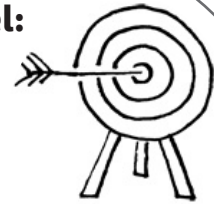
Ich brauche dafür ...

Schüler/Schülerin

Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Mein
Wochenziel:



Montag



Dienstag



Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Mein Wochenrückblick

So habe ich
gearbeitet:

MO	😊	😐	😞
Di	😊	😐	😞
Mi	😊	😐	😞
DO	😊	😐	😞
FR	😊	😐	😞

So habe ich
mich verhalten:

MO	😊	😐	😞
Di	😊	😐	😞
Mi	😊	😐	😞
DO	😊	😐	😞
FR	😊	😐	😞

Das habe ich diese Woche gelernt:

Das möchte ich noch üben:

Mitteilugen:

Mein
Wochenziel:



Montag



Dienstag

Mittwoch



Donnerstag



Freitag

Mein Wochenrückblick

So habe ich
gearbeitet:

MO	😊	😐	😞
Di	😊	😐	😞
Mi	😊	😐	😞
DO	😊	😐	😞
FR	😊	😐	😞

So habe ich
mich verhalten:

MO	😊	😐	😞
Di	😊	😐	😞
Mi	😊	😐	😞
DO	😊	😐	😞
FR	😊	😐	😞

Das habe ich diese Woche gelernt:

Das möchte ich noch üben:

Mitteilugen:

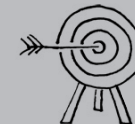
LTVW10

LTW10

Montag 		1+1		  
Dienstag 		1+1		  
Mittwoch 		1+1		  
Donnerstag 		1+1		  
Freitag 		1+1		  

Mitteilungen



Montag 		1+1		  
Dienstag 		1+1		  
Mittwoch 		1+1		  
Donnerstag 		1+1		  
Freitag 		1+1		  

Mitteilungen



Mein Lernplan / Wochenübersicht

Woche:.....
Klausur am:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
LTDW11 Einzelseite						

Besonders wichtig:

zu lernende Themen / Aufgaben:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Notizen

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Privates:

Mein Lernplan / Wochenübersicht

Woche:.....
Klausur am:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
LTDW10 Einzelseite						

Besonders wichtig:

zu lernende Themen / Aufgaben:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Notizen

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Privates:

[illegible][illegible]

Damit Du Schule, Lernen, Hobbys, Freundschaften und Freizeit unter einen Hut bringen kannst, ist es sinnvoll gut zu planen.
Mit einem guten Wochenplan behältst Du immer den Überblick.

- ✓ **Trage zuerst alle feststehenden Verpflichtungen ein**
(Z.B. Sportverein, Nachhilfe, Aufgaben zuhause, Arzttermine, etc.)
- ✓ **Siehst Du alle freien Zeiten?**
Diese Zeit hast Du für Freizeit und auch für Lernen und Aufgaben zur Verfügung.
- ✓ **Trage nun Deine Planungen für die aktuelle Woche ein**

Als Beispiel:
Ein Wochenplan von Tom (5. Klasse)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00	Freizeit	Freizeit	Oma und Opa	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
15:00	Hausaufgaben	Klavier	Oma und Opa	Klausur-vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
16:00	Klausur-vorbereitung	Klausur-vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Klausur-vorbereitung	Klausur-vorbereitung	Freizeit
17:00	Fußball	Klausur-vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Fußball	Sportschau	Freizeit
18:00	Fußball	TV-Serie	Freizeit	TV-Serie	Fußball	Freizeit	Freizeit
19:00	Freizeit	Freizeit	Hausaufgaben	Klausur-vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Freizeit
20:00	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Klausur-vorbereitung	Familienabend	Freizeit	Freizeit

Vorlage für Deinen Wochenplan:

Mein Wochenplan							
Woche von bis							
Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							

Damit Du Schule, Lernen, Hobbys, Freundschaften und Freizeit unter einen Hut bringen kannst, ist es sinnvoll gut zu planen.
Mit einem guten Wochenplan behältst Du immer den Überblick.

- ✓ **Trage zuerst alle feststehenden Verpflichtungen ein**
(Z.B. Sportverein, Nachhilfe, Aufgaben zuhause, Arzttermine, etc.)
- ✓ **Siehst Du alle freien Zeiten?**
Diese Zeit hast Du für Freizeit und auch für Lernen und Aufgaben zur Verfügung.
- ✓ **Trage nun Deine Planungen für die aktuelle Woche ein**

Als Beispiel:
Ein Wochenplan von Tom (5. Klasse)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00	Freizeit	Freizeit	Oma und Opa	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
15:00	Hausaufgaben	Klavier	Oma und Opa	Klausur-vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Fußballspiel
16:00	Klausur-vorbereitung	Klausur-vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Klausur-vorbereitung	Klausur-vorbereitung	Freizeit
17:00	Fußball	Klausur-vorbereitung	Oma und Opa	Nachhilfe	Fußball	Sportschau	Freizeit
18:00	Fußball	TV-Serie	Freizeit	TV-Serie	Fußball	Freizeit	Freizeit
19:00	Freizeit	Freizeit	Hausaufgaben	Klausur-vorbereitung	Freizeit	Freizeit	Freizeit
20:00	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Klausur-vorbereitung	Familienabend	Freizeit	Freizeit

Vorlage für Deinen Wochenplan:

Mein Wochenplan							
Woche von bis							
Zeit	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							

Bausteine für das Wochenziel

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Bausteine für einen Wochenrückblick

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Mein Wochenziel:



B1

Unser Klassenziel:



B2

⇒ ⇒ Das ist für diese Woche wichtig (Ziel, Aufgaben, Termine, ...) ⇐ ⇐

B3

Diese Woche nehme ich mir vor: ☐ erarbeiten ☐ lernen ☐ wiederholen ☐ ausprobieren

Beschreibe genau, was du vorhast:

B4

Mein Wochenziel:

o Das habe ich diese Woche vor:

o dafür brauche ich:

B5

B6

Unser Wochenmotto:

B7

Mein Wochenziel



B8

Unser Klassenziel



B9

Selbsteinschätzung				
	++	+	-	--
Mitarbeit im Unterricht				
Verhalten im Unterricht				
Verhalten in den Pausen				
Ordnung				
Aufgaben				

B10

Tägliche Reflexion		
Habe ich mein Ziel erreicht? ☺ ☹ ☹		
Wurde das Klassenziel erreicht? ☺ ☹ ☹		
	eigenes Ziel	Klassenziel
MO		
Di		
Mi		
DO		
FR		

B11

Wochenfeedback			
Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung	Arbeits- und Sozialverhalten	Einschätzung
Ich habe motiviert und konzentriert gearbeitet.	☺ ☹ ☹	Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.	☺ ☹ ☹
Ich führe meinen Lernplaner gewissenhaft.	☺ ☹ ☹	Ich vermeide Unterrichtsstörungen.	☺ ☹ ☹
Ich arbeite während der Lernzeit selbständig.	☺ ☹ ☹	Ich behandle meine Mitmenschen freundlich und respektvoll	☺ ☹ ☹

B12

Mein Wochenziel Erreicht?



B13

Rückblick

Das kann ich noch verbessern:

B15

o Darauf bin ich stolz:

o Das war besonders schön:

o Dafür bin ich dankbar:

B14

Das habe ich diese Woche gemacht:



viel: ○ ○ ○ ○ ○

wenig: ○ ○ ○ ○ ○

gar nicht: ○ ○ ○ ○ ○

B16

Bausteine für einen Wochenrückblick

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	So habe ich mich verhalten:

Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	
So war meine Ordnung:	
So war ich als Klassenkamerad/in:	

Ich habe mein Wochenziel erreicht:



So habe ich mein
Wochenziel erreicht:



Mein Wochenrückblick

So habe ich gearbeitet:	
So war meine Ordnung:	
So war ich als Mitschüler/Mitschülerin:	

Mein Wochenrückblick

Die Lerninhalte dieser Woche habe ich gut verstanden	☐
Die Lerninhalte dieser Woche habe ich zum Teil verstanden	☐
Die Lerninhalte dieser Woche habe ich nicht verstanden	☐

Ich habe alle Materialien dabei und zu Unterrichtsbeginn an meinem Platz.

Ich habe alle Aufgaben der Woche erledigt.

Ich habe selbstständig gearbeitet und mir Hilfe geholt, wenn es nötig war.

Ich habe die Regeln beachtet:

Ich habe ordentlich und sauber gearbeitet.

Ich habe mich gut gegenüber meinen Mitmenschen in der Schule verhalten

Ich habe meine Aufgaben nicht gemacht in:

Unterschrift

Lehrkraft:

erziehungsberechtigte Person

Mein persönlicher Wochenrückblick

So schätze ich mich ein:

	1	2	3	4	5	6
Umgang mit anderen						
Heftführung						
Mitarbeit						
Arbeitshaltung						
Organisation und Termine						
Konzentration im Unterricht / beim Arbeiten						

Daran möchte ich arbeiten:

Ideen für ein Tages-Feedback

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Tagesrückmeldung

Unterricht:



Lernzeit:



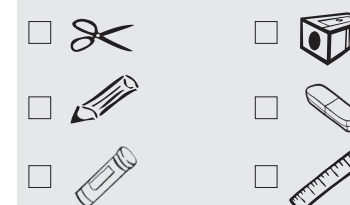
Pausen:



Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

Materialien fehlen!



Bitte mitbringen:

.....

Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

Autsch!

Ihr Kind hat sich heute weh getan. Bitte schauen Sie nochmal nach:

.....

Gute Besserung!

Datum:.....

Unterschrift Lehrkraft:.....

Fehlendes Material:

Schere	Kleber	Bleistift	Radierer	Lineal	Spitzer

Das war Spitze!

Daran muss ich denken:

Mein Ziel für morgen:

Tipp für morgen:

Bitte mitbringen:

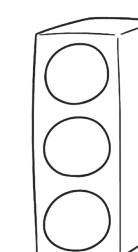
Spitze!

nächste Klassenarbeit:

Infos an meine Eltern:

Tagesampel

So war der Tag:



Rückmeldung zu:



Ideen für ein Tages-Feedback

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

Das hat gut geklappt:

B25

Mein Tipp an mich selbst:

B26

Darauf möchte ich achten:

B27

So war mein Tag bisher:



B28

Hierfür bin ich heute dankbar:

Hierauf bin ich
heute richtig stolz:

B30

Das war heute lustig:

B31

Ich freue mich auf morgen, weil:



B32

Das ist mein Ziel für heute:

B36

Das habe ich heute gelernt:

B37

So habe ich heute gelernt:



B38

Bausteine für To do-Listen / für Checklisten

Auswahl -
möglichkeiten
für die
Wochenseiten

To Do

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

B55

To Do

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

B56

zu erledigen

	wichtig	weniger wichtig
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		
☐ _____		

B57

Checkliste für den nächsten Tag

- ✓ Lernplaner - Aufgaben gemacht?
- ✓ Arbeitsblätter eingeleftet?
- ✓ Mäppchen überprüft?
- ✓ Mitteilung an Eltern abgegeben?
- ✓ Schultasche für morgen gepackt?
- ✓ Sportzeug bereitgelegt?

B58

Checkliste für den nächsten Tag

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ✓ Alle Aufgaben gemacht? | |
| ✓ Postmappe geleert? | |
| -Arbeitsblätter eingeleftet? | |
| -Mitteilungen abgegeben? | |
| ✓ Mäppchen überprüft? | |
| ✓ Schultasche für morgen gepackt? | |
| ✓ Sportsachen bereit gelegt? | |

B59

Alles eingepackt?

Stifte	Lineal
Kleber	Schere
Hefte/Ordner	Bücher
Sportsachen	Essen + Trinken

B60

Checkliste für den nächsten Tag

- ✓ Stundenplan für den nächsten Tag ansehen.
- ✓ Eintragungen im Lernplaner lesen.
- ✓ Aufgaben gemacht?
- ✓ Mappen und Hefte für den nächsten Tag bereitlegen.
- ✓ Bücher und Lernplaner einpacken.
- ✓ Sind alle Stifte im Mäppchen?

B61

So war mein
Tag:

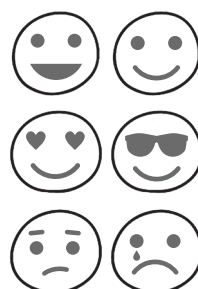
☐

☐

☐

B33

Meine
Stimmung



B34

Ich habe
mein Tagesziel
erreicht:



B35

Lernzeitplaner

Ziele definieren

Coaching

Erstelle ein SMART-Ziel

Erstelle ein SMART-Ziel

S

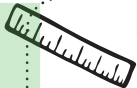
Spezifisch:
Definiere ein
klares Ziel.



Dein Ziel:

M

Messbar:
Stelle sicher, dass das Ziel
messbar ist, z.B. durch
Benotung, Coachingge-
spräche ...



Wie kannst ich das Ziel messbar machen?

A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass
nicht zu schwer ist.



Wie möchtest Du das Ziel erreichen?
Worin musst Du aktiv werden?
Welche Zwischenziele gibt es?

R

Realistisch: Das Ziel
muss wichtig sein und
in Deinem schulischen
Alltag eine Bedeutung
haben.



Warum ist dieses Ziel wichtig?
Wofür brauchst Du es?
Wer kann Dir dabei helfen?

T

Terminiert:
Bis wann willst Du
das Ziel erreichen.



Bis wann? Notiere auch Zeiten für Zwischenziele.

S

Spezifisch:
Definiere ein
klares Ziel.



Dein Ziel:

M

Messbar:
Stelle sicher, dass das Ziel
messbar ist, z.B. durch
Benotung, Coachingge-
spräche ...



Wie kannst ich das Ziel messbar machen?

A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass
nicht zu schwer ist.



Wie möchtest Du das Ziel erreichen?
Worin musst Du aktiv werden?
Welche Zwischenziele gibt es?

R

Realistisch: Das Ziel
muss wichtig sein und
in Deinem schulischen
Alltag eine Bedeutung
haben.



Warum ist dieses Ziel wichtig?
Wofür brauchst Du es?
Wer kann Dir dabei helfen?

T

Terminiert:
Bis wann willst Du
das Ziel erreichen.



Bis wann? Notiere auch Zeiten für Zwischenziele.

Idee für ein Ziel:

Was brauche ich um das Ziel zu erreichen?

Wer oder Was kann mir helfen?

Wie lange brauche ich?



Warum ist das wichtig für mich?

Idee für ein Ziel:

Was brauche ich um das Ziel zu erreichen?

Wer oder Was kann mir helfen?

Wie lange brauche ich?



Warum ist das wichtig für mich?

Mein Ziel für



Mein _____-Ziel

Datum heute:

Bis wann möchte ich mein Ziel erreichen?

Daran erkenne ich, dass mein Ziel erreicht ist:

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

Feedback

Hier sollte ich mich verbessern:

meine Unterschrift

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Mein Ziel für



Mein _____-Ziel

Datum heute:

Bis wann möchte ich mein Ziel erreichen?

Daran erkenne ich, dass mein Ziel erreicht ist:

So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____
☐ _____	_____

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

Feedback

Hier sollte ich mich verbessern:

meine Unterschrift

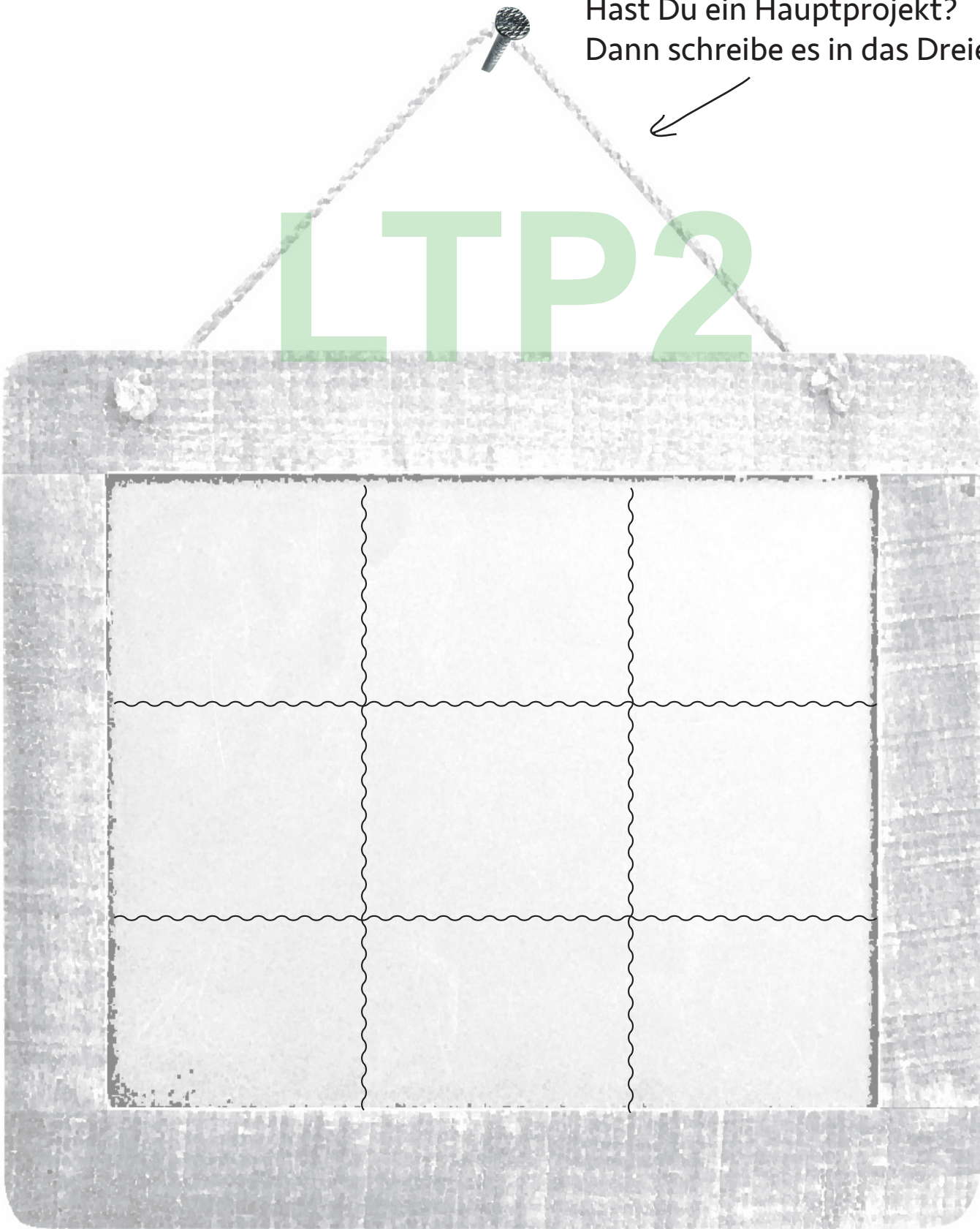
Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in das Dreieck.



LTP2



Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du ein Hauptprojekt?
Dann schreibe es in das Dreieck.

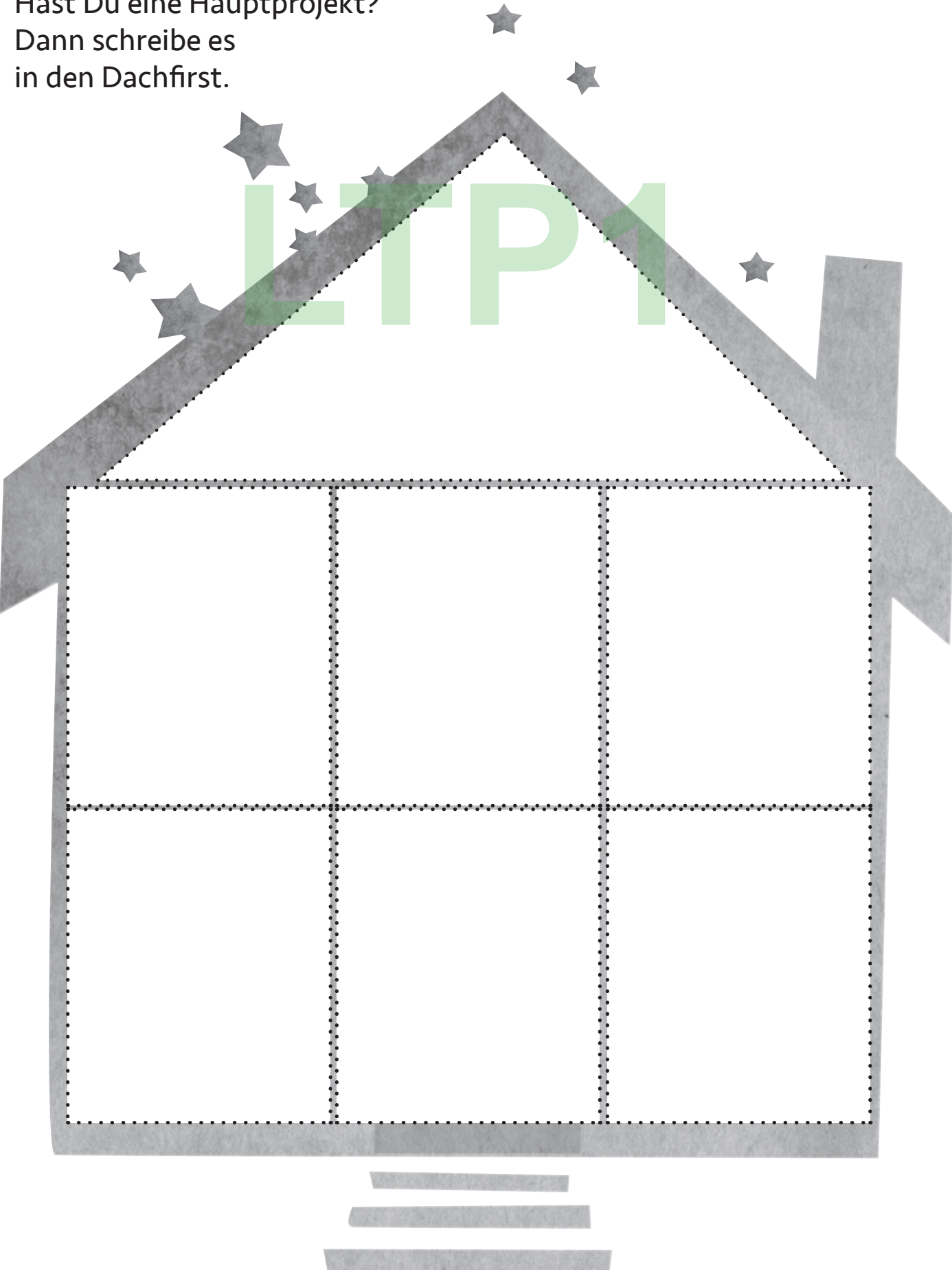


LTP2



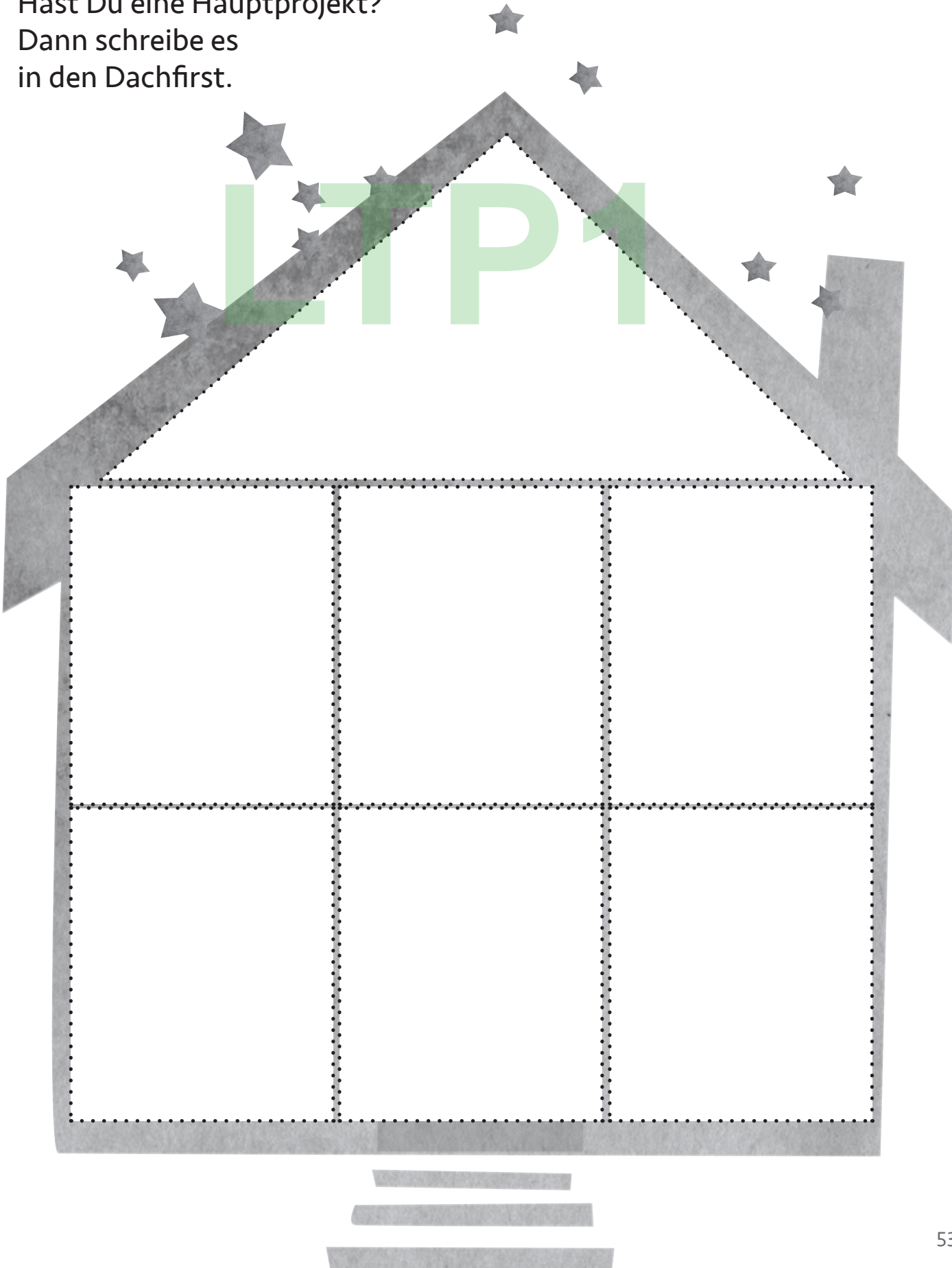
Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du eine Hauptprojekt?
Dann schreibe es
in den Dachfirst.



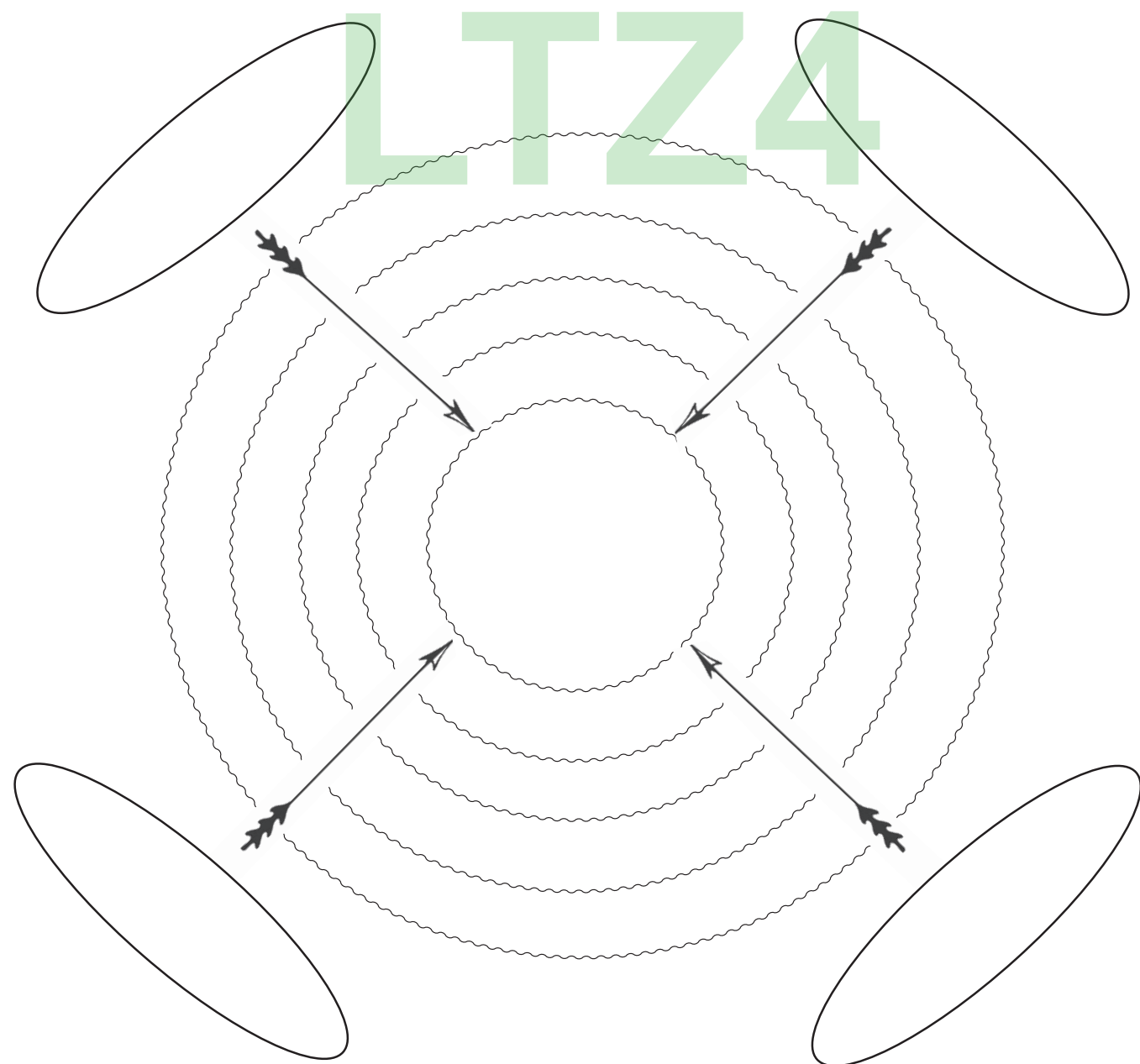
Notiere Dir in jedes Segment ein Projekt.

Hast Du eine Hauptprojekt?
Dann schreibe es
in den Dachfirst.

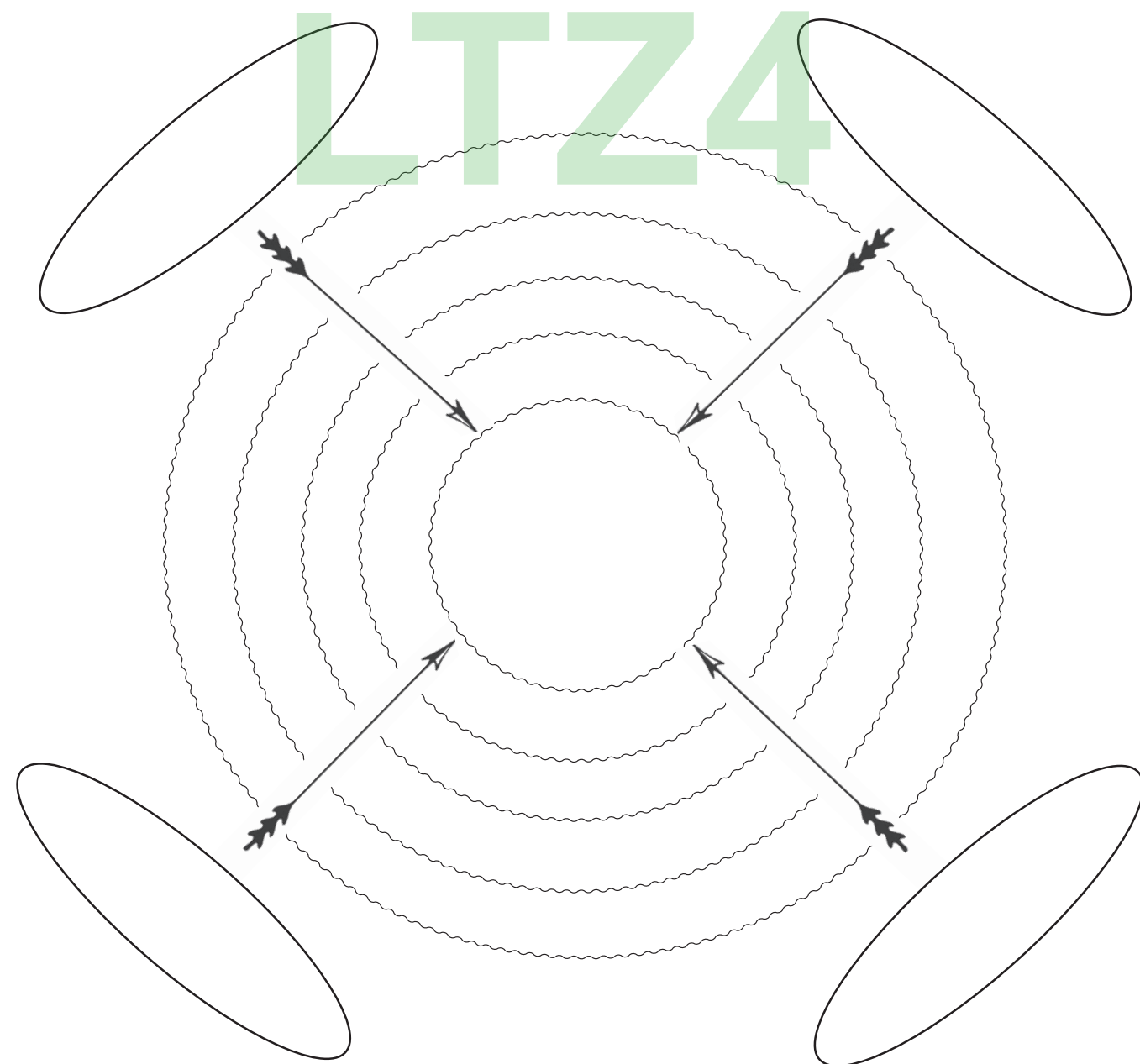




Meine Zielscheibe für das Fach _____



Meine Zielscheibe für das Fach _____



ZIEL

ZIEL

5. Etappe

Nochmal ausprobieren:

5. Etappe

Nochmal ausprobieren:

4. Etappe

Nachbesprechung:

4. Etappe

Nachbesprechung:

3. Etappe

Lösungen ausprobieren:

3. Etappe

Lösungen ausprobieren:

2. Etappe

Lösungsstrategien entwickeln:

2. Etappe

Lösungsstrategien entwickeln:

1. Etappe

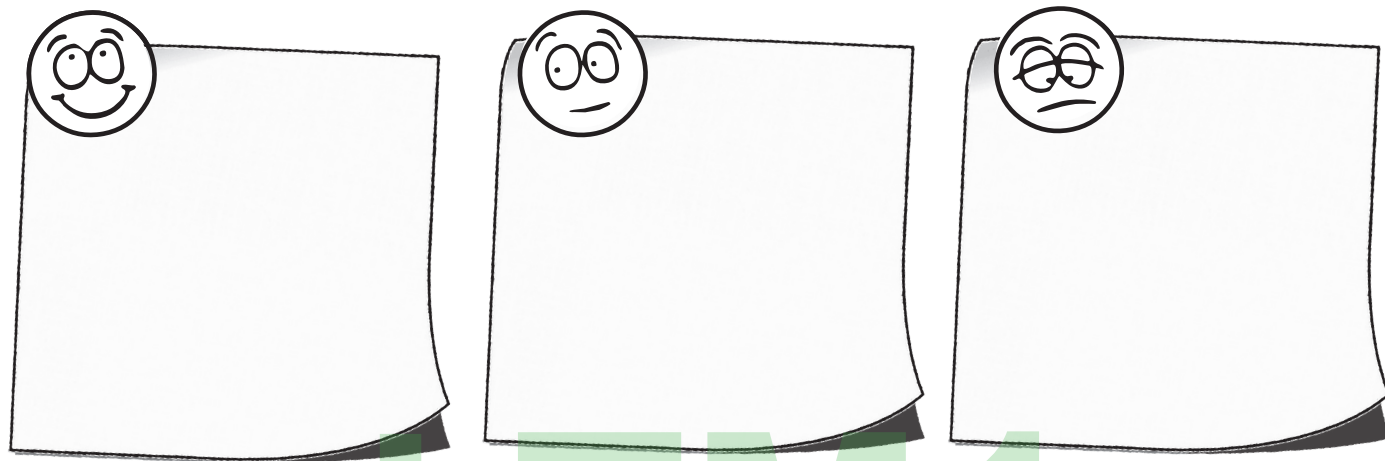
Lernschwierigkeiten untersuchen:

1. Etappe

Lernschwierigkeiten untersuchen:

START

START



Rückmeldung: Repektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-
Erwachsenen	+	0	-
Material	+	0	-

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

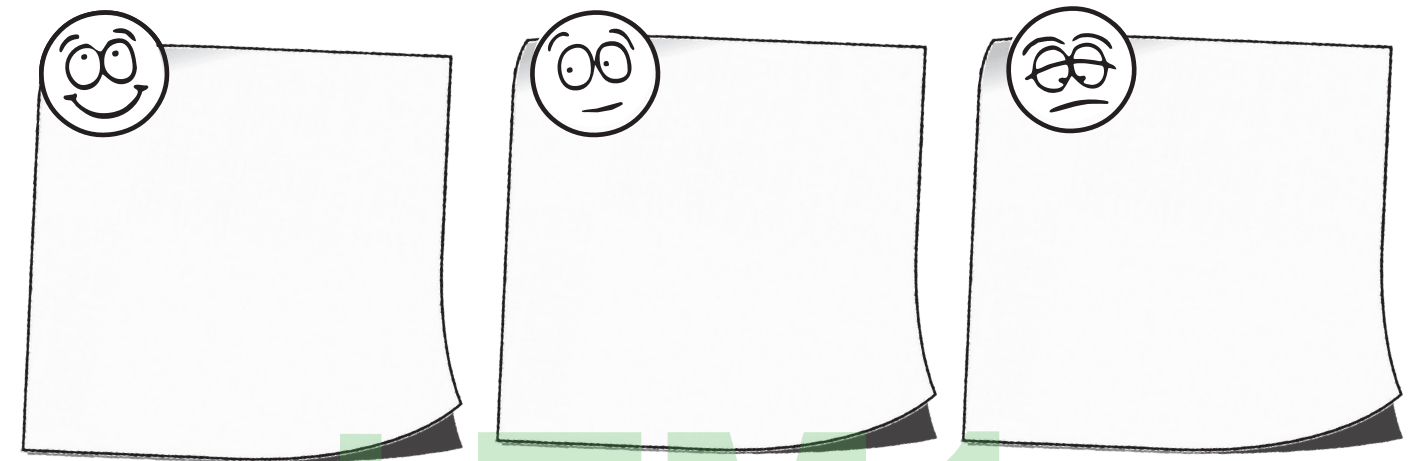
.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:



Rückmeldung: Repektvoller Umgang

Mitschüler/Schülerinnen	+	0	-
Erwachsenen	+	0	-
Material	+	0	-

Rückmeldung: Lernen

Planen	+	0	-	
Durchhaltevermögen	+	0	-	
Gelerntes eintragen	+	0	-	
Kontrolle	+	0	-	

Rückmeldung: Ordnung

Ordner/Heftführung	+	0	-	
Arbeitsplatz/Schrank	+	0	-	
Schrift	+	0	-	
Rechtschreibung	+	0	-	

Vereinbarungen:

.....

.....

.....

.....

.....

Unterschrift Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:

Reflexion des letzten Monats

Fach: Datum: Lehrkraft:

Thema der Stunde:

Wie wurde gearbeitet?

Was war neu für mich?



Das möchte ich mir unbedingt merken:

Meine Stimmung:



Das plane ich zu tun:



Rückmeldung der Lehrkraft:

Reflexion des letzten Monats

Fach: Datum: Lehrkraft:

Thema der Stunde:

Wie wurde gearbeitet?

Was war neu für mich?



Das möchte ich mir unbedingt merken:

Meine Stimmung:



Das plane ich zu tun:



Rückmeldung der Lehrkraft:

Lernzeitplaner Feedback und Reflexion

Informationen für die letzten Monate

Verhalten	- hält sich an vereinbarte Regeln - pfl egt einen freundlichen Umgang - behandelt fremdes Eigentum sorgfältig - stört den Unterricht
mündliche Mitarbeit	- arbeitet oft und interessiert mit - folgt dem Unterrichtsgeschehen, arbeitet aber selten mit - ist im Unterricht häufig abgelenkt
schriftliche Mitarbeit	- fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig und zügig an - hat alle Aufgaben vollständig und ordentlich angefertigt - fertigt schriftliche Aufgaben meist unvollständig an - sollte konzentrierter / sorgfältiger / zügiger arbeiten - sollte Aufgaben ausführlicher / gewissenhafter anfertigen - folgende Aufgaben fehlten meistens:
Zuverlässigkeit	- kommt pünktlich zum Unterricht - führt das Lerntagebuch sorgfältig - Zeigt Unterschriften zuverlässig vor - hat meist alle Unterrichtsmaterialien vollständig dabei - häufig fehlen benötigte Unterrichtsmaterialien - muss häufig an Abgaben erinnert werden
Selbstständigkeit	- beschafft sich selbstständig Informationen zu Themen - erledigt Arbeitsaufträge selbstständig - kann Arbeitsaufträge mündlich präsentieren

Sonstiges:

Datum:

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Informationen für die letzten Monate

Verhalten	- hält sich an vereinbarte Regeln - pflegt einen freundlichen Umgang - behandelt fremdes Eigentum sorgfältig - stört den Unterricht
mündliche Mitarbeit	- arbeitet oft und interessiert mit - folgt dem Unterrichtsgeschehen, arbeitet aber selten mit - ist im Unterricht häufig abgelenkt
schriftliche Mitarbeit	- fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig und zügig an - hat alle Aufgaben vollständig und ordentlich angefertigt - fertigt schriftliche Aufgaben meist unvollständig an - sollte konzentrierter / sorgfältiger / zügiger arbeiten - sollte Aufgaben ausführlicher / gewissenhafter anfertigen - folgende Aufgaben fehlten meistens:
Zuverlässigkeit	- kommt pünktlich zum Unterricht - führt das Lerntagebuch sorgfältig - Zeigt Unterschriften zuverlässig vor - hat meist alle Unterrichtsmaterialien vollständig dabei - häufig fehlen benötigte Unterrichtsmaterialien - muss häufig an Abgaben erinnert werden
Selbstständigkeit	- beschafft sich selbstständig Informationen zu Themen - erledigt Arbeitsaufträge selbstständig - kann Arbeitsaufträge mündlich präsentieren

Sonstiges:

Datum:

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten



Rückmeldung am:

Das klappt sehr gut
Das klappt gut
Daran muss ich arbeiten



Sozialverhalten	Schüler/ Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Verantwortungsbereitschaft			
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.			
Ich erfülle meine Aufgaben und Dienste in der Klasse.			
Ich übernehme freiwillig Aufgaben.			
Ich behandle fremdes Eigentum sorgsam.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich lasse mir von Lehrkräften, Mitschülern und Mitschülerinnen helfen.			
Ich höre anderen zu und beachte die Gesprächsregeln.			
Ich bin höflich und hilfsbereit.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
Konfliktverhalten			
Ich reagiere in schwierigen Situationen ruhig und überlegt.			
Ich kann kritisieren, ohne andere dabei zu verletzen.			
Kritik durch andere kann ich akzeptieren und umsetzen.			
Ich kann Konflikte in der Klasse alleine oder mit Hilfe lösen.			
Ich löse Konflikte gewaltfrei.			

Arbeitsverhalten	Schüler Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Sorgfalt und Zuverlässigkeit			
Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.			
Ich erledige meine Aufgaben bis zum vorgegebenen Zeitpunkt.			
Zum Stundenbeginn richte ich immer meine Materialien.			
Lern- und Leistungsbereitschaft			
Ich arbeite im Unterricht aufmerksam und regelmäßig mit.			
Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken.			
Ich verfolge vereinbarte Ziele und strenge mich dafür an.			
Selbstständigkeit			
Ich beschaffe mir selbstständig Informationen zu Themen.			
Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig.			
Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren.			

Mein Ziel:



Unterschrift Schüler/Schülerin

Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Reflexion Sozial- und Arbeitsverhalten



Rückmeldung am:

Das klappt sehr gut
Das klappt gut
Daran muss ich arbeiten



Sozialverhalten	Schüler/ Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Verantwortungsbereitschaft			
Ich gehe respektvoll mit meinen Mitmenschen um.			
Ich erfülle meine Aufgaben und Dienste in der Klasse.			
Ich übernehme freiwillig Aufgaben.			
Ich behandle fremdes Eigentum sorgsam.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich lasse mir von Lehrkräften, Mitschülern und Mitschülerinnen helfen.			
Ich höre anderen zu und beachte die Gesprächsregeln.			
Ich bin höflich und hilfsbereit.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
Konfliktverhalten			
Ich reagiere in schwierigen Situationen ruhig und überlegt.			
Ich kann kritisieren, ohne andere dabei zu verletzen.			
Kritik durch andere kann ich akzeptieren und umsetzen.			
Ich kann Konflikte in der Klasse alleine oder mit Hilfe lösen.			
Ich löse Konflikte gewaltfrei.			

Arbeitsverhalten	Schüler Schülerin	erziehungs- Person	Lehrkraft
Sorgfalt und Zuverlässigkeit			
Ich führe mein Lerntagebuch ordentlich und regelmäßig.			
Ich erledige meine Aufgaben bis zum vorgegebenen Zeitpunkt.			
Zum Stundenbeginn richte ich immer meine Materialien.			
Lern- und Leistungsbereitschaft			
Ich arbeite im Unterricht aufmerksam und regelmäßig mit.			
Ich lasse mich im Unterricht nicht ablenken.			
Ich verfolge vereinbarte Ziele und strenge mich dafür an.			
Selbstständigkeit			
Ich beschaffe mir selbstständig Informationen zu Themen.			
Ich erledige Arbeitsaufträge selbstständig.			
Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren.			

Mein Ziel:



Unterschrift Schüler/Schülerin

Lehrkraft

erziehungsberechtigte Person

Rückmeldung von:

am:

Arbeitsverhalten		+	0	-
 Leistungsbereitschaft				
Ich arbeite konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum.				
Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung.				
Ich gebe nicht so schnell auf.				
 Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht und zu verabredeten Terminen.				
Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht.				
Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen Zustand bereit und führe sie so, wie wir es in der Klasse besprochen haben.				
 Selbstständigkeit				
Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig.				
Ich korrigiere Mängel oder Fehler ordentlich.				
Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.				

Rückmeldung von:

am:

Arbeitsverhalten		+	0	-
 Leistungsbereitschaft				
Ich arbeite konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum.				
Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung.				
Ich gebe nicht so schnell auf.				
 Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht und zu verabredeten Terminen.				
Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht.				
Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in einem ordentlichen Zustand bereit und führe sie so, wie wir es in der Klasse besprochen haben.				
 Selbstständigkeit				
Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig.				
Ich korrigiere Mängel oder Fehler ordentlich.				
Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.				

Reflexion

So schätze ich mein Arbeitsverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Reflexion

So schätze ich mein Arbeitsverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Rückmeldung von:

am:

Sozialverhalten	+	0	-
Verantwortungsbereitschaft			
Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.			
Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen.			
Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein.			
Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.			
Konfliktverhalten			
Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.			
Ich setze mich aktiv dafür ein, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler sozial miteinander umgehen.			
Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich erkenne unterschiedliche Ideen an und trage dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.			
Ich höre zu und lasse andere ausreden.			
Ich biete anderen Hilfe an.			
Ich erkenne die Leistungen anderer an.			

Reflexion

So schätze ich mein Sozialverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Rückmeldung von:

am:

Sozialverhalten	+	0	-
Verantwortungsbereitschaft			
Ich nehme Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.			
Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen.			
Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein.			
Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.			
Konfliktverhalten			
Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.			
Ich setze mich aktiv dafür ein, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler sozial miteinander umgehen.			
Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen.			
Ich nutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert / beleidigt.			
Kooperationsfähigkeit			
Ich erkenne unterschiedliche Ideen an und trage dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.			
Ich höre zu und lasse andere ausreden.			
Ich biete anderen Hilfe an.			
Ich erkenne die Leistungen anderer an.			

Reflexion

So schätze ich mein Sozialverhalten ein:

Daran möchte ich arbeiten:



Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



LTG3

Coachinggespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachinggespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



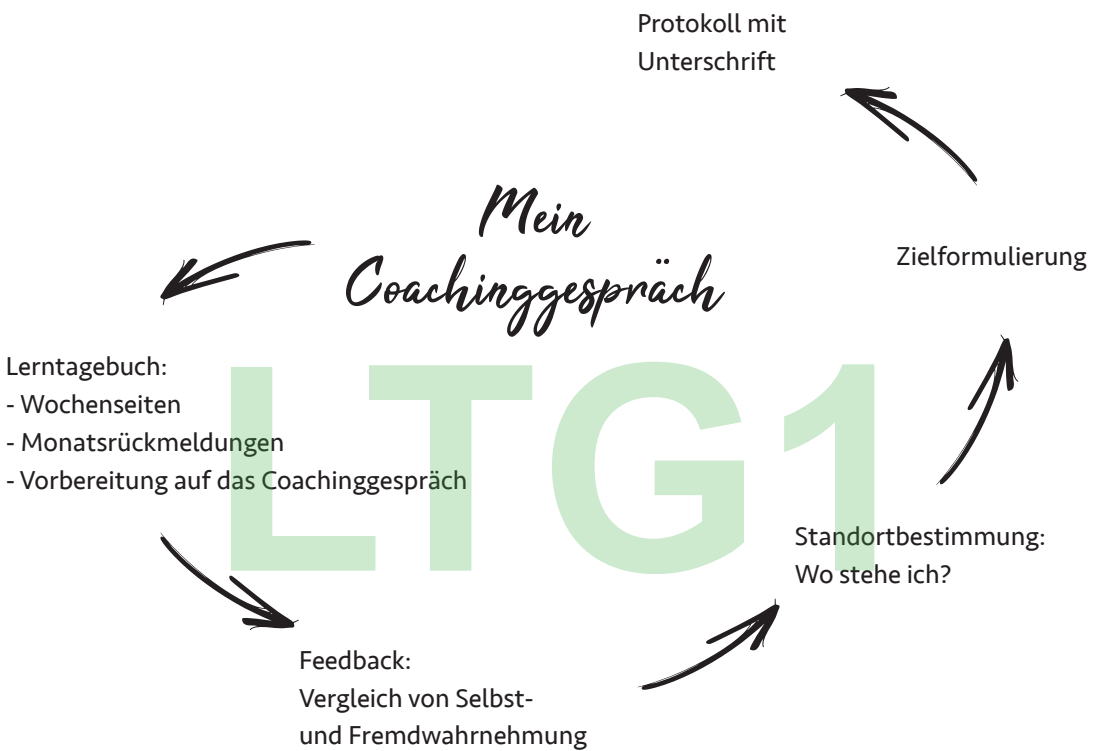
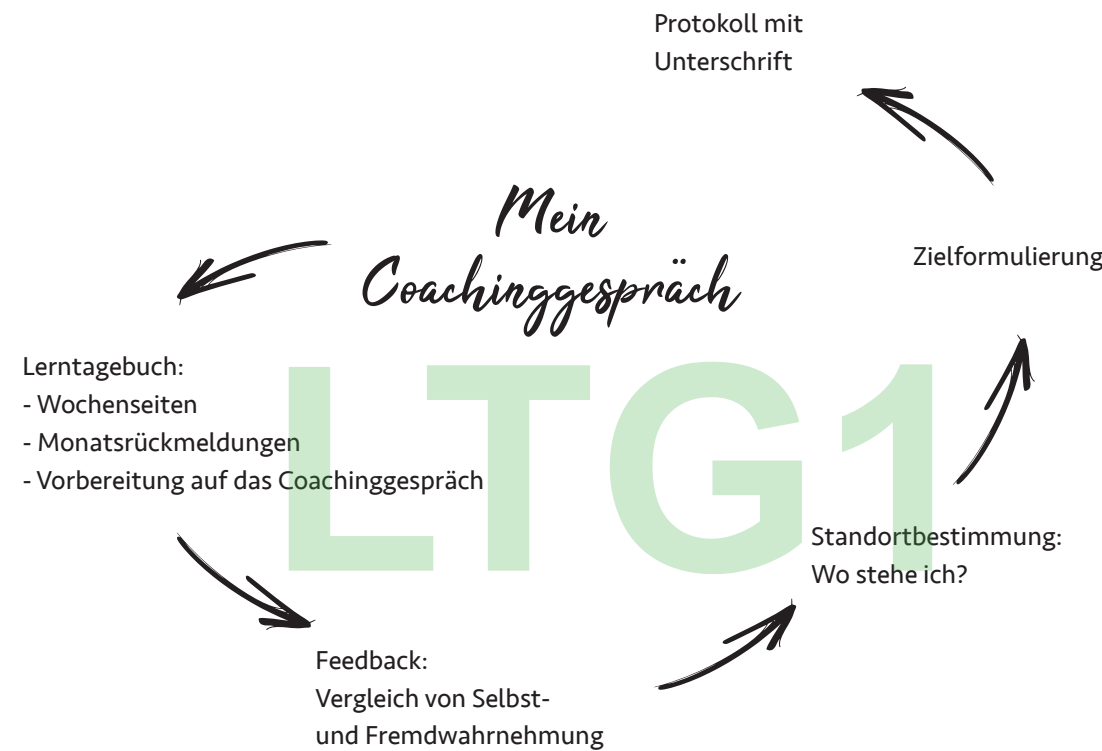
Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



LTG3



Coachingsgespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachingsgespräch
1. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Daran möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Ein Ziel definieren (SMART – Methode):

S

Spezifisch: Definiere ein klares Ziel.



M

Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachingsgespräche . . .



A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist.



R

Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben.



T

Terminiert:
Bis wann willst Du das Ziel erreichen.



Ein Ziel definieren (SMART – Methode):

S

Spezifisch: Definiere ein klares Ziel.



M

Messbar: Stelle sicher, dass das Ziel messbar ist, z.B. durch Benotung, Coachingsgespräche . . .



A

Attraktiv / aktiv:
Setze Dir ein Ziel, dass nicht zu schwer ist.



R

Realistisch: Das Ziel muss wichtig sein und in Deinem schulischen Alltag eine Bedeutung haben.



T

Terminiert:
Bis wann willst Du das Ziel erreichen.



Coachingsgespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Das möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Coachingsgespräch
2. Halbjahr

Datum:

Das läuft gerade gut bei mir:



Das möchte ich noch arbeiten:



Das möchte ich ansprechen:



Datum heute:

Wer ist da:



Feedback

Wo stehe ich:

LTG4

Mein Ziel



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

meine Unterschrift

Unterschrift Coach

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Datum heute:

Wer ist da:



Feedback

Wo stehe ich:

LTG4

Mein Ziel



So erreiche ich mein Ziel:

Das muss ich tun:

bis wann?

☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Wer kann mir helfen, mein Ziel zu erreichen?

meine Unterschrift

Unterschrift Coach

Unterschrift erziehungsberechtigte Person

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
1

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun
LTG5		

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
3

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun
LTG5		

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
2

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun

Datum:

Teilnehmende:

Coachinggespräch
4

Diese Ziele möchte ich erreichen	Bis wann	Dass muss ich dafür tun

LTG6



LTG6



Meine Ziele . . .

. . . und wie ich diese erreiche.

LTG10



Meine Ziele . . .

. . . und wie ich diese erreiche.

LTG10



Datum:

Wer ist dabei:

**Das kann ich gut:**

LTG7



**Hier möchte ich weiter lernen und wachsen**

**Das brauche ich dazu:**

**Ich schaffe das, weil**

**Mein besonderer Tipp:**

Unterschrift:

Datum:

Wer ist dabei:

**Das kann ich gut:**

LTG7



**Hier möchte ich weiter lernen und wachsen**

**Das brauche ich dazu:**

**Ich schaffe das, weil**

**Mein besonderer Tipp:**

Unterschrift:

Wer ist dabei:

Datum:		Stimmt	Stimmt meist	Stimmt noch nicht	So kann ich mich verändern:
	Ich bin pünktlich.				
	Ich höre zu, arbeite ruhig und störe niemanden.				
	Ich erledige meine Arbeiten zügig, selbstständig und ordentlich.				
	Ich melde mich häufig.				
	Ich arbeite gut mit anderen zusammen.				
	Ich bin höflich und rücksichtsvoll.				
	Streit löse ich faustlos!				
	Ich achte auf meine Sachen.				
	Ich lese zu Hause täglich 10 Minuten.				
	Ich übe täglich 10 Minuten.				
					
					

Das macht Mut:

Nächstes Treffen:

Wer ist dabei:

Datum:		Stimmt	Stimmt meist	Stimmt noch nicht	So kann ich mich verändern:
	Ich bin pünktlich.				
	Ich höre zu, arbeite ruhig und störe niemanden.				
	Ich erledige meine Arbeiten zügig, selbstständig und ordentlich.				
	Ich melde mich häufig.				
	Ich arbeite gut mit anderen zusammen.				
	Ich bin höflich und rücksichtsvoll.				
	Streit löse ich faustlos!				
	Ich achte auf meine Sachen.				
	Ich lese zu Hause täglich 10 Minuten.				
	Ich übe täglich 10 Minuten.				
					
					

Das macht Mut:

Nächstes Treffen:

Du hast Spaß am Lernen:



Du arbeitest mit dem Lernplaner:



Du kannst alleine arbeiten:



Deine Hefte sind ordentlich:



Du arbeitest gut mit:



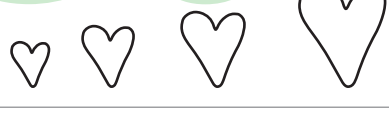
Dein Platz ist aufgeräumt:



So klappt das Lesen:



Du bist freundlich:



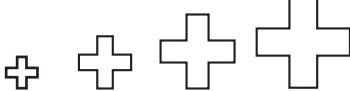
So klappt das Schreiben:



Du hältst Dich an Regeln.



So klappt das Rechnen:



Du hast Geduld:



Dein Arbeitstempo:



Du bist pünktlich:



Du hast Spaß am Lernen:



Du arbeitest mit dem Lernplaner:



Du kannst alleine arbeiten:



Deine Hefte sind ordentlich:



Du arbeitest gut mit:



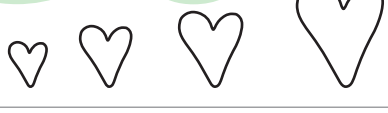
Dein Platz ist aufgeräumt:



So klappt das Lesen:



Du bist freundlich:



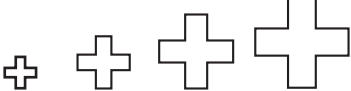
So klappt das Schreiben:



Du hältst Dich an Regeln.



So klappt das Rechnen:



Du hast Geduld:



Dein Arbeitstempo:



Du bist pünktlich:



Das will ich ändern:



Dabei hilft mir:



Das macht mir Mut:



Das will ich ändern:



Dabei hilft mir:



Das macht mir Mut:



Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört	  	  	  	  	  

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört	  	  	  	  	  

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört		  	  	  	  

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört	  	  	  	  	  

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört	  	  	  	  	  

Woche:

	MO	DI	MI	DO	FR
im Unterricht mit gemacht	  	  	  	  	  
nicht reingrufen	  	  	  	  	  
nicht gestört	  	  	  	  	  

Lernzeitplaner

Klassenregeln

LTR

LTR

Unsere Klassenregeln

LTR2

Unsere Klassenregeln

LTR2

1.

2.

LTR3

3.

4.

5.

6.

1.

2.

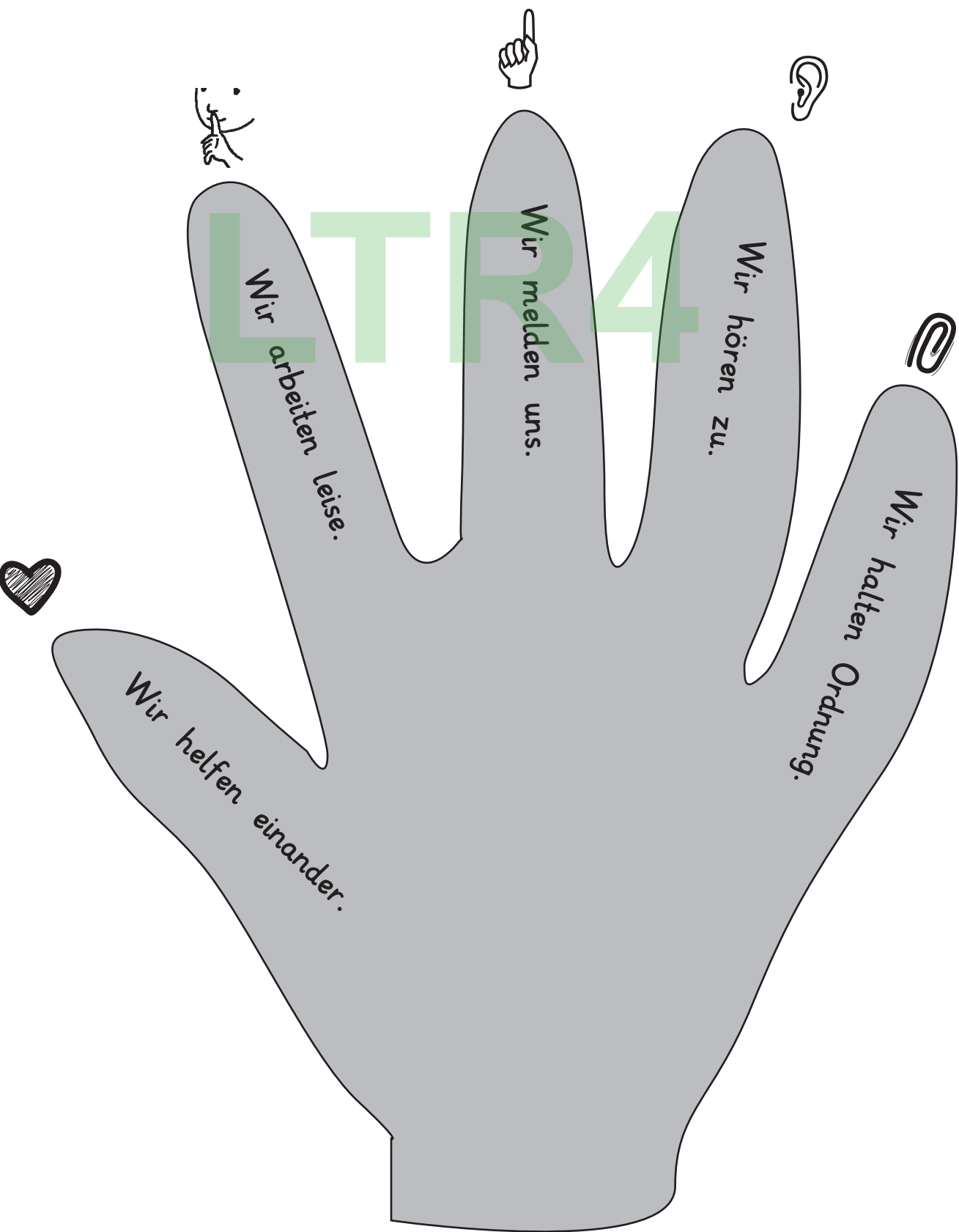
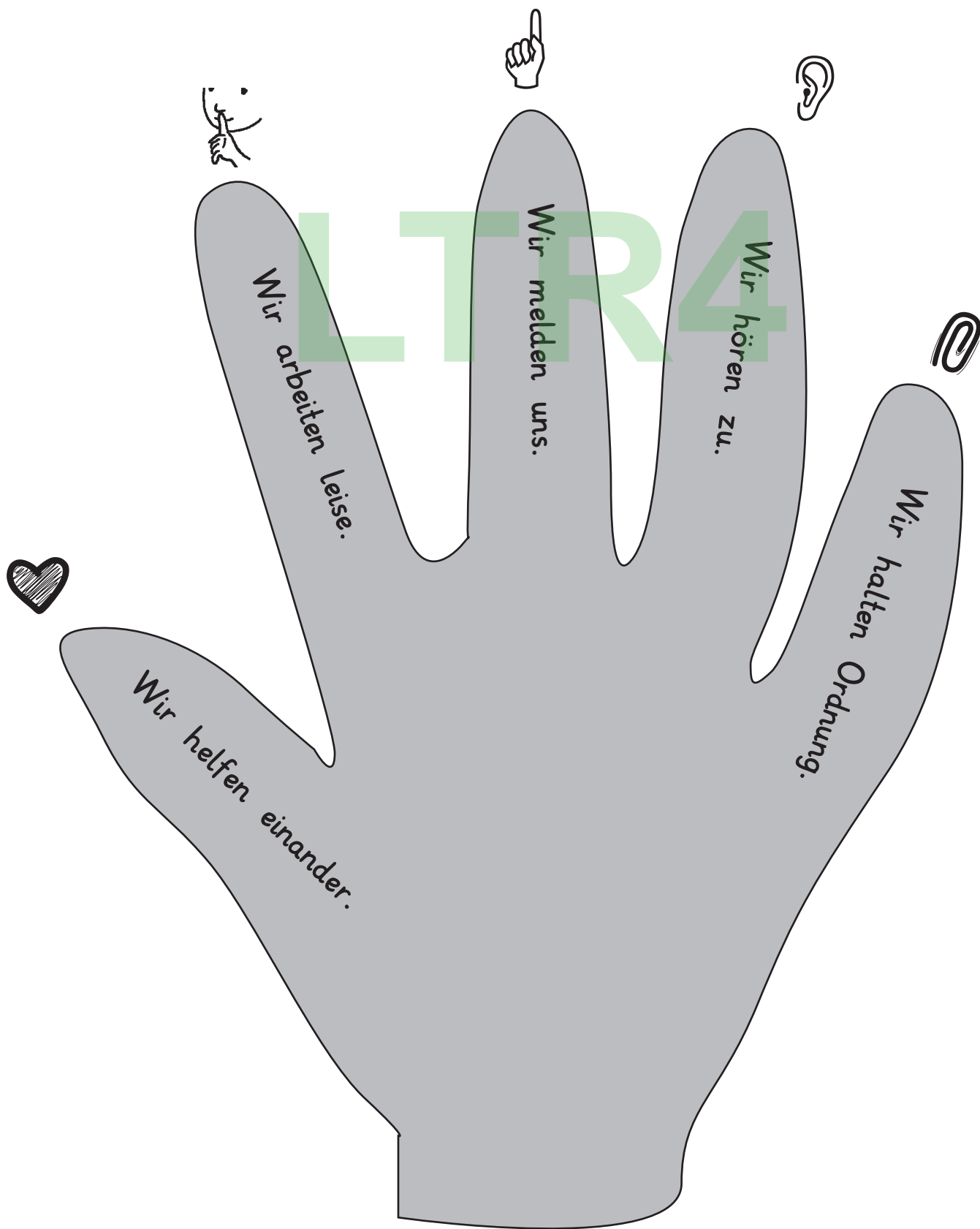
LTR3

3.

4.

5.

6.



Vom Fixed Mindset zum Growth Mindset

Unser **Mindset** ist wie ein Filter, durch den wir unser Erlebtes betrachten und gestalten. Es wird durch unsere Erfahrungen beeinflusst und wird so zu einem wichtigen Faktor für unsere Entscheidungen und Handlungen. Es hat einen großen Einfluss auf unsere Motivation und Lernbereitschaft und unsere Herangehensweise an Herausforderungen.

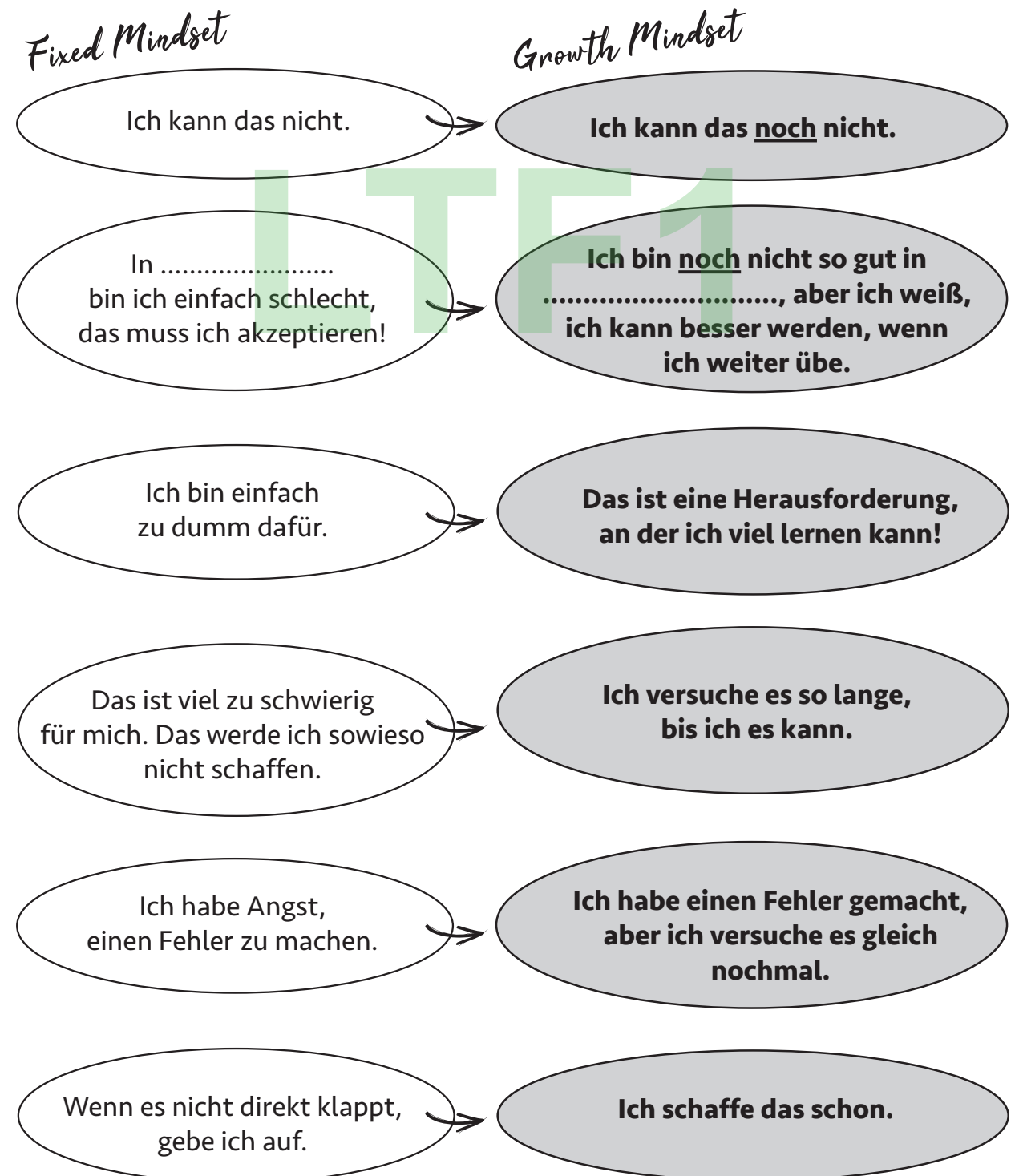


Ein „**Fixed Mindset**“ geht davon aus, dass Intelligenz, Persönlichkeit oder Charakter statisch und nicht entwickelbar sind.

Ein „**Growth Mindset**“ bedeutet, dass wir uns durch Üben und Anstrengungen verbessern und verändern können. Es ist wie ein Ausprobier-Modus.

Vom Fixed Mindset zum Growth Mindset

Unser **Mindset** ist wie ein Filter, durch den wir unser Erlebtes betrachten und gestalten. Es wird durch unsere Erfahrungen beeinflusst und wird so zu einem wichtigen Faktor für unsere Entscheidungen und Handlungen. Es hat einen großen Einfluss auf unsere Motivation und Lernbereitschaft und unsere Herangehensweise an Herausforderungen.



Ein „**Fixed Mindset**“ geht davon aus, dass Intelligenz, Persönlichkeit oder Charakter statisch und nicht entwickelbar sind.

Ein „**Growth Mindset**“ bedeutet, dass wir uns durch Üben und Anstrengungen verbessern und verändern können. Es ist wie ein Ausprobier-Modus.



Ich versuche es nochmal!	Ich nehme die Herausforderung an.	Ich probiere Neues aus!
Ich suche nach einer Lösung und probiere Neues aus!	Ich bleibe geduldig.	Fehler sind Helfer!
Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf!	Ich glaube fest an mich!	Ich kann alles lernen.
Ich bin stark, neugierig und mutig!	Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser!	Ich freue mich über Fortschritt!
Ich kann es schaffen!	Wenn ich mich anstrengte wachse ich!	Schritt für Schritt, jeden Tag ein bißchen.
Ich kann alles lernen!	Es ist machbar!	Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann!

Ich versuche es nochmal!	Ich nehme die Herausforderung an.	Ich probiere Neues aus!
Ich suche nach einer Lösung und probiere Neues aus!	Ich bleibe geduldig.	Fehler sind Helfer!
Ich gebe mein Bestes und bin stolz darauf!	Ich glaube fest an mich!	Ich kann alles lernen.
Ich bin stark, neugierig und mutig!	Ich lasse mir helfen. Zusammen klappt vieles besser!	Ich freue mich über Fortschritt!
Ich kann es schaffen!	Wenn ich mich anstrengte wachse ich!	Schritt für Schritt, jeden Tag ein bißchen.
Ich kann alles lernen!	Es ist machbar!	Kritik zeigt mir, wo ich wachsen kann!

Lernzeitplaner

Motivation und Lob



Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:

BL2



Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:
Datum:	Datum:	Datum:

BL2

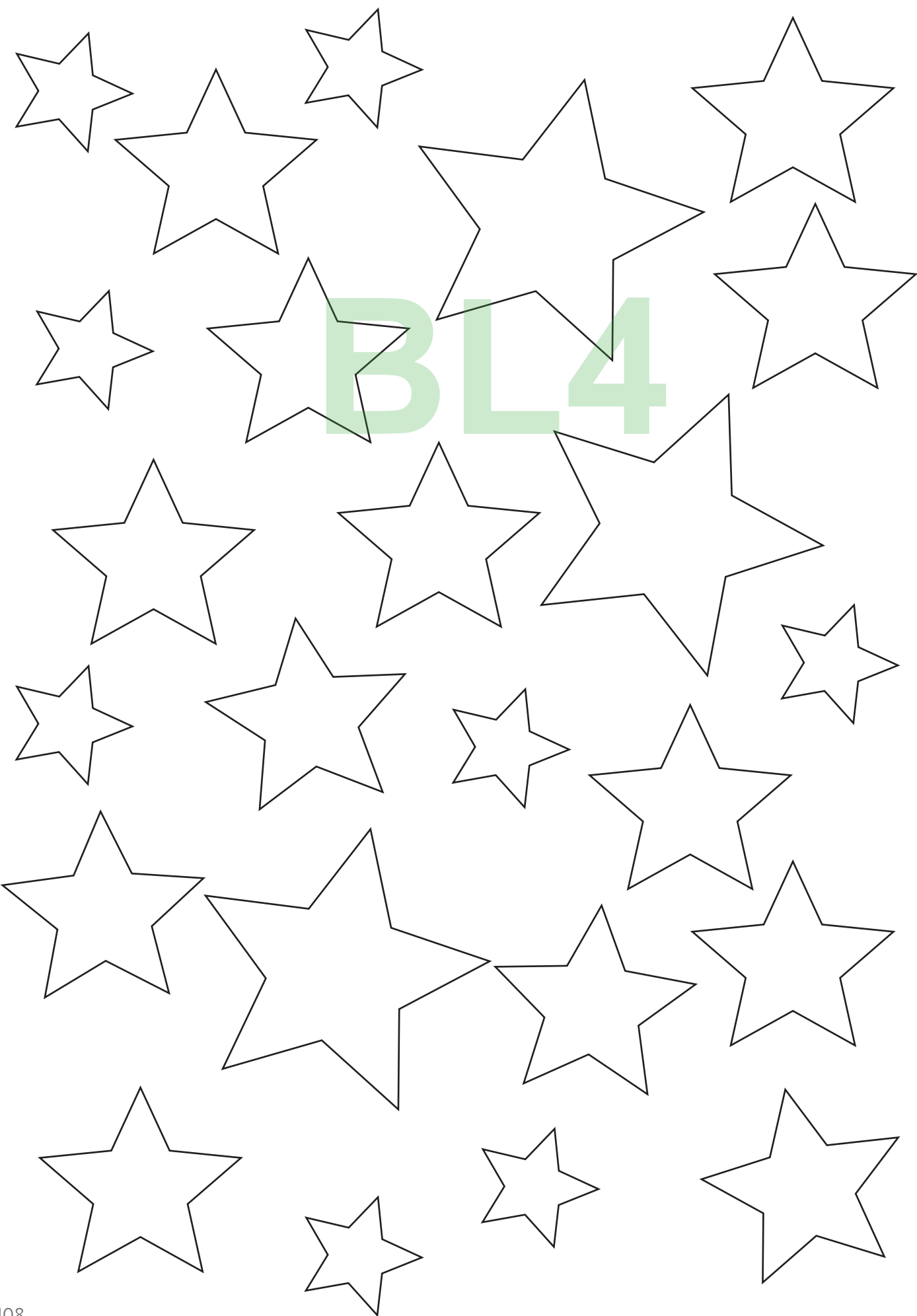
Grid of 20 circles for page 106, each containing the text "Datum:".

Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:

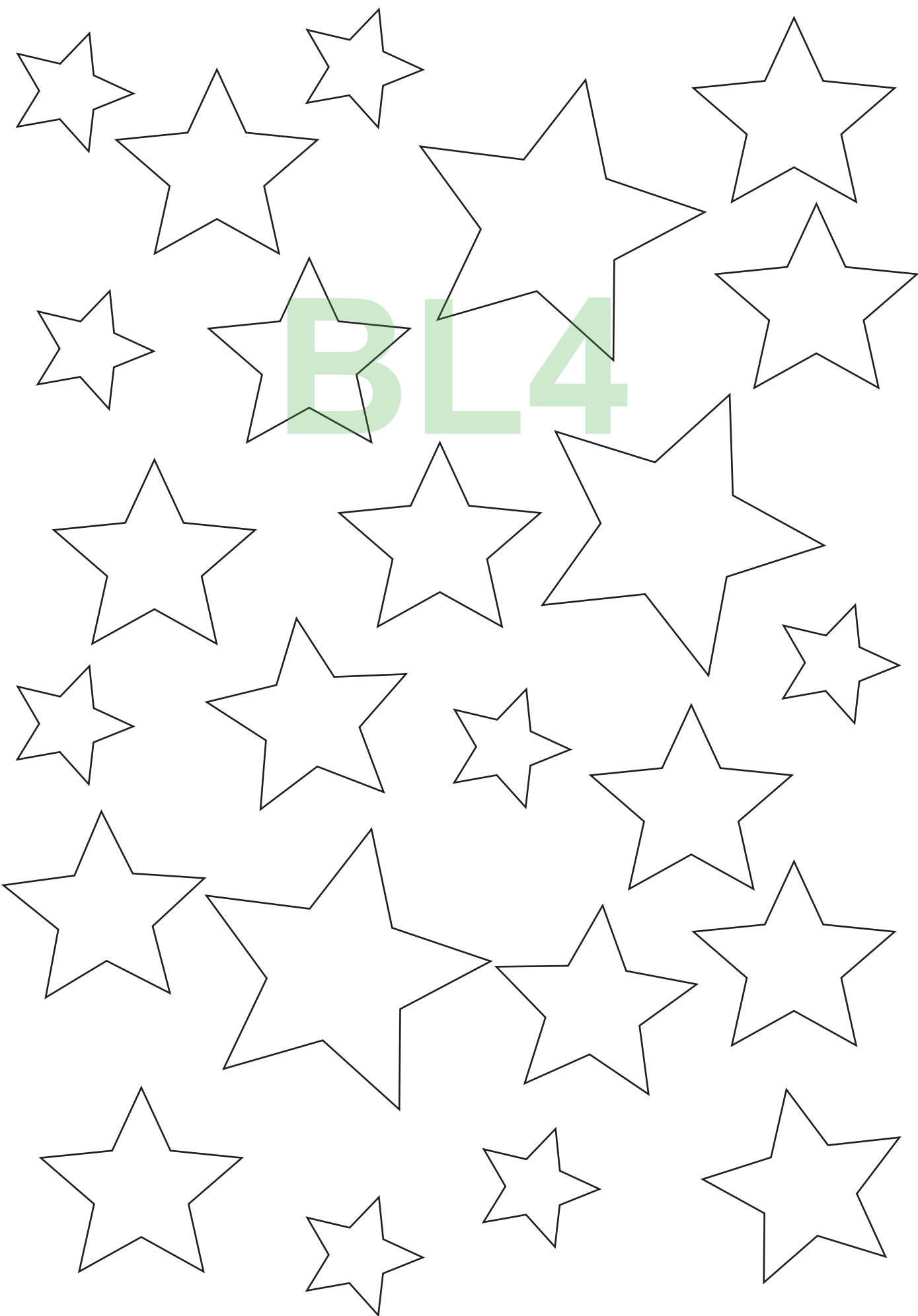
Grid of 20 circles for page 107, each containing the text "Datum:".

Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:
Datum:		Datum:	
	Datum:		Datum:

Das hast Du toll gemacht!



Das hast Du toll gemacht!



LT5

LT5

Deine
Pflanze

Deine
Pflanze